

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
за 2021 год**

*Отчет одобрен на заседании
ученого совета федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»,
протокол № 3 от «24» марта 2022 г.*

Саратов – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Содержание образовательных программ	12
2.2. Организация учебного процесса.....	14
2.3. Юридическая клиника	17
2.4. Государственная итоговая аттестация	21
2.5. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности	22
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	27
3. Кадровое обеспечение.....	30
3.1. Охрана труда	30
3.2. Профессорско-преподавательский состав	31
4. Документационное обеспечение.....	33
5. Научно-исследовательская деятельность.....	35
5.1. Публикационная активность	35
5.2. Экспертно-аналитическая деятельность.....	38
5.3. Подготовка научно-педагогических кадров	45
5.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.....	47
5.5. Издательская деятельность	49
6. Международная деятельность.....	52
7. Внеучебная работа.....	55
7.1. Воспитательная работа	59
7.2. Социальная работа	65
7.3. Формирование активной позиции	71
8. Материально-техническое обеспечение.....	75
9. Финансово-экономическое обеспечение.....	80

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА»), Саратовская государственная юридическая академия, Академия) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Право на ведение образовательной деятельности Академия имеет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 05 декабря 2018 года, серия 90А01 № 0003100, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 05 декабря 2024 года.

Местонахождение ФГБОУ ВО «СГЮА» – 410056, г. Саратов, ул. Вольская, д. 1.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия Академии заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс.

Стратегические цели Академии:

формирование качественного контингента обучающихся в Академии и повышение качества подготовки востребованных выпускников по образовательным программам в условиях цифровизации образования;

формирование у выпускников Академии твердых навыков самосовершенствования, повышения уровня своих профессиональных знаний;

усиление практической ориентации образовательной и научной деятельности;

обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных

для Академии областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений и навыков, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка сформировавшихся в Академии научных школ, усиление их влияния на интеллектуальную среду образовательного процесса;

работа по поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции практикующих юристов;

формирование условий для воспитания и развития молодежи в духе нравственности и гуманности, патриотизма, знания и уважения своего культурного, исторического и национального наследия, толерантности и терпимости, правопонимания и соблюдения законодательства Российской Федерации, пропаганды здорового образа жизни и защиты экологической среды.

Реализация Академией данных целей предусматривает выполнение следующих задач:

внедрение новых технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

учет потребностей рынка труда, вхождение Академии в систему разнообразных и взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции: целевая подготовка специалистов, в том числе на договорной основе и по специальным профильным программам, участие в законотворческой работе на федеральном и региональном уровнях, нормативно-правовом обеспечении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

фундаментальная и прикладная научная работа педагогических кадров Академии и более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного творческого мышления;

участие педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и сотрудников в различных формах повышения квалификации, переподготовки кадров, создание возможностей для освоения передового отечественного и зарубежного научного, методического и иного профессионального опыта;

развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы, в том числе

на основании заключения и реализации двусторонних или многосторонних соглашений с учреждениями науки и высшего образования РФ, зарубежными учреждениями и организациями. Включение Академии в систему сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования, совершенствование информационного обмена;

повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

довузовская подготовка абитуриентов;

модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры, создание высокотехнологичного комплекса, объединяющего учебную, научную, инновационную, издательско-полиграфическую и библиотечную деятельность;

повышение уровня социальной защищенности работников Академии, стабилизация кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Академии.

Кроме того, основная задача Академии заключается в формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник Академии должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России, модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет. Полномочия ученого совета закреплены в Уставе Академии и в Положении об ученом совете ФГБОУ ВО «СГЮА». На настоящий момент ученый совет ФГБОУ ВО «СГЮА» представлен 49 членами совета.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии сроком на 5 лет.

В настоящее время непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, назначенный приказом Минобрнауки России.

В структуру Академии входят следующие филиалы:

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес: 414040, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Красная Набережная 7/ Куйбышева-1;

Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес: 413865, Саратовская

область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, 8/1;

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес: 214012, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ударников, д. 3.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия реализует следующие образовательные программы:

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

2. Высшее образование – программы бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- 40.03.01 Юриспруденция;
- 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка;

3. Высшее образование – программы специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.05.03 Судебная экспертиза;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
- 38.05.01 Экономическая безопасность;

4. Высшее образование – программы магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВПО:

- 40.04.01 Юриспруденция;

5. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-педагогическая подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии ведется по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по следующим профилям:

- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;
- 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое

право; аграрное право;

– 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

– 12.00.09 Уголовный процесс;

– 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

– 12.00.14 Административное право; административный процесс;

– 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс.

Контингент обучающихся по программам высшего и среднего образования по состоянию на 1 марта 2022 года по Академии и филиалам составляет 14 342 человека:

по головной организации – 12 844 человека, в том числе по очной форме обучения – 8 370 (7 066 по программам ВО + 1 304 по программам СПО), по заочной – 4 514 (4 360 по программам ВО + 154 по программам СПО);

по филиалам – 1 458 человек, в том числе по очной форме обучения – 786, по заочной – 672.

Обучение по программам высшего образования ведется в 8 институтах: Институте прокуратуры, Институте юстиции, Институте правоохранительной деятельности, Институте магистратуры, Институте второго высшего и заочного обучения, Институте дополнительного образования, Межрегиональном юридическом институте, Юридическом институте правосудия и адвокатуры. В Межрегиональном юридическом институте обучающиеся получают среднее профессиональное образование.

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») обучение ведется по 10 магистерским программам по очной форме обучения и 14 магистерским программам по заочной форме обучения.

Дополнительное образование

Основными направлениями деятельности Института дополнительного образования (далее по тексту раздела – Институт) является предоставление дополнительных образовательных услуг по реализации:

дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации);

общеразвивающих программ;

программ профессионального обучения.

При оказании дополнительных образовательных услуг Институт руководствуется локальными правовыми актами Академии.

В 2021 году в целях обеспечения эффективных подходов в обучении по дополнительным профессиональным программам Институт был

разработан новый локальный акт – Положение о порядке применения модульной системы организации образовательной деятельности при реализации программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГЮА» (утвержден Решением ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от 25 ноября 2021 года, протокол № 12).

Информация о деятельности Института дополнительного образования размещается на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://idpo.ssla.ru/>) и официальных аккаунтах Института в социальных сетях.

На базе Института функционируют центры подготовки специалистов: Центр подготовки специалистов в сфере оборота недвижимости, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества, землеустройства, геодезии, картографии, кадастровой, контрольно-надзорной деятельности, деятельности арбитражных управляющих, оценщиков в сфере земельно-имущественных отношений; Центр подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам; Центр правового содействия средствам массовой информации.

Решением ученого совета Академии от 08 апреля 2021 года (протокол № 4) был создан Центр лингвистического консалтинга.

Центр лингвистического консалтинга образован в целях разработки и реализации программы «Академический юридический перевод» по иностранным языкам для профессорско-преподавательского, студенческого состава Академии и других неязыковых учебных заведений региона (в порядке договоренности с внутренними и внешними юридическими и иными организациями); создания и координации сетевого взаимодействия организаций-партнеров в России и за рубежом в рамках программы «Академия без границ»; повышения уровня знаний о российской и зарубежных правовых системах, формирования профессиональных навыков, развития взаимодействия представителей университетов разных стран.

В 2021 году прекращена деятельность Центра подготовки специалистов в сфере профилактики терроризма в связи с созданием на базе ФГБОУ ВО «СГЮА» Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Институт обеспечивает реализацию дополнительных профессиональных программ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством проведения учебных занятий, текущей, промежуточной и итоговой

аттестации в следующих форматах:

дистанционный формат обучения (онлайн-обучение и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);

гибридный формат обучения (обучение и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в смешанном формате с использованием онлайн- и офлайн-технологий).

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется с использованием онлайн-технологий, основанных на системе управления обучением Moodle (образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА». URL: <http://portal.ssla.ru/>).

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется посредством синхронного и/или асинхронного обучения: синхронное обучение представляет собой обучение в режиме реального времени (вебинары, видеоконференции, онлайн-стриминг); асинхронное обучение представляет собой предоставление доступа слушателю к учебно-методическим и иным материалам в течение всего периода обучения.

За 2021 год в Институте прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2 573 человека, из них по программам повышения квалификации – 2 264 человека, по программам профессиональной переподготовки – 309 человек. При этом с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 2 328 человек, из них по программам повышения квалификации – 2 202 человека, по программам профессиональной переподготовки – 226 человек.

Повышение квалификации осуществлялось по 58 дополнительным профессиональным программам, среди которых: «Правовые и организационные основы противодействия коррупции», «Профилактика и противодействие экстремистским и террористическим угрозам в молодежной среде», «Правовые и организационные механизмы повышения эффективности государственной гражданской службы», «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками», «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)», «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Правовые основы организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних

и защите их прав в Российской Федерации», «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий», «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации: современное состояние и концептуальные изменения», «Новые направления и актуальные вопросы юридического сопровождения кадровой работы в федеральном вузе» и другие.

В целях повышения конкурентоспособности Института и расширения сферы деятельности в 2021 году разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации: «Актуальные вопросы правового регулирования и развития нотариата в условиях цифровизации», «Нормативно-методическая база современного делопроизводства, организация сохранности документов», «Правовое регулирование страхования в аспекте деятельности финансового уполномоченного», «Основы противодействия коррупции при проведении закупок», «Язык профессионального общения: совершенствование навыков перевода и лингвистической интерпретации», «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних», «Взаимодействие органов местного самоуправления с общественностью и СМИ. Организация работы с публикациями в социальных сетях», «Психология и этика делового общения в системе государственной гражданской службы», «Правоприменительная практика по вопросам применения государственными органами исполнительной власти статей КоАП РФ в сфере образования», «Актуальные вопросы договорного права, земельного законодательства и организации претензионно-исковой работы», «Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма», «Управление стрессом. Как избежать эмоционального выгорания» и другие.

За отчетный период на базе Института реализованы 12 программ профессиональной переподготовки: «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» (572 акад. часа), «Правовые основы деятельности мировых судей» (250 акад. часов), «Специалист в сфере закупок» (260 акад. часов), «Государственное и муниципальное управление» (260 акад. часов), «Юридический психолог» (срок обучения – 2 года), «Юридический психолог» (срок обучения – 4 года), «Правовая журналистика» (срок обучения – 2 года), «Правовая журналистика» (срок обучения – 4 года), «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (срок обучения – 4 года), «Налоги и налогообложение» (срок обучения – 2 года), в том числе две новые дополнительные профессиональные программы: «Юриспруденция» (250 акад. часов) и «Управление государственными и муниципальными закупками» (250 акад. часов).

В 2021 году разработаны и планируются к апробации дополнительные

профессиональные программы. Среди них программы повышения квалификации: «Опека и попечительство совершеннолетних граждан: актуальные вопросы, практика и перспективы» (16 акад. часов), «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности» (36 акад. часов), «Претензионно-исковая работа в учреждениях и организациях различных форм собственности» (72 акад. часа), «Юрист в сфере блокчейн-технологий» (16 акад. часов), «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» (нормативная трудоемкость – 72 акад. часа) и программы профессиональной переподготовки: «Эксперт в сфере закупок» (500 акад. часов), «Специалист в сфере предупреждения (профилактики) проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде» (1 060 акад. часов), «Финансово-экономическая экспертиза» (250 акад. часов), «Судебно-лингвистическая экспертиза» (250 акад. часов), «Межкультурная бизнес-коммуникация (Intercultural Business Communication)» (250 акад. часов), «Правовое обеспечение медицинской деятельности» (250 акад. часов).

За отчетный период 154 человека прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе для обучающихся Академии «Иностранный язык для юристов».

С 16 марта 2020 года самостоятельным подразделением Института является Автошкола, цель деятельности которой – подготовка водителей категории «В». В 2021 году обучение в автошколе прошли 89 человек с присвоением соответствующей квалификации.

За отчетный период Институт принял участие в 183 аукционах, открытых конкурсах и запросах котировок. Кроме того, Институтом были организованы и проведены, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, обучающие очные и онлайн-семинары, различные научно-практические мероприятия, в которых приняли участие более 500 человек.

В 2021 году Институт выиграл грант Ассоциации развития финансовой грамотности о ресурсной поддержке частных и общественных инициатив в области финансовой грамотности. Предметом гранта является разработка и реализация программы повышения квалификации «Подготовка тьюторов по повышению финансовой грамотности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг».

В марте 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Союзом журналистов России и Академией для создания совместных образовательных проектов и оказания правового содействия средствам массовой информации.

Институт дополнительного образования принял участие

во Всероссийском конкурсе на лучшее издание по проблемам совершенствования дополнительного профессионального образования. Разработанные коллективом авторов СГЮА учебно-методические материалы «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» и «Актуальные вопросы правового регулирования и развития нотариата в условиях цифровизации» были отмечены дипломами III степени в двух номинациях: «Вопросы обеспечения национальной безопасности в системе дополнительного профессионального образования» и «Современные образовательные технологии и методики в системе дополнительного профессионального образования».

В 2021 году положительная деловая репутация Института была отмечена благодарностями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, АНО «Служба обеспечения деятельности финансового уполномоченного» г. Саратова, министерства образования Саратовской области.

С целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудники Института дополнительного образования прошли повышение квалификации по программам: «Судебно-правовая система стран постсоветского пространства на примере Республики Армения» (The judicial and legal system of post-Soviet countries on the example of the Republic of Armenia) (Республика Армения, г. Ереван), «Правовые и организационные основы противодействия коррупции», «Дополнительное профессиональное образование на современном этапе», «Цифровые технологии в управлении», «Государственное и муниципальное управление».

2.1. Содержание образовательных программ

В Саратовской государственной юридической академии подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО).

В Академии разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендуемых профильными учебно-методическими объединениями (УМО) по направлениям подготовки (специальностям). Учебно-методическое обеспечение образовательных программ охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в ФГБОУ ВО «СГЮА», на 100 % обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования учебно-методических объединений и охватывает весь объем зачетных единиц ФГОС по направлениям подготовки (специальностям). Рабочие программы дисциплин разработаны в Академии едиными для очной и заочной форм обучения. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены, и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет.

С сентября 2021 года Академия начала реализовывать образовательные программы на основе индивидуальных образовательных траекторий. Более 2000 обучающихся 1-го курса Академии получают образование на основе индивидуализации траектории обучения. В образовательное пространство Академии внедрено более 200 элективных учебных дисциплин, что позволяет обучающимся осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, формировать уникальный, индивидуальный набор компетенций, который позволит выпускникам изменять существующие рабочие места, создавать новые виды деятельности в условиях глобальных вызовов и тотальной неопределенности.

Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Академии:

федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки / специальностям, учебно-методическая документация по учебным дисциплинам, практикам по образовательным программам (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики;

расписание учебных занятий;

расписание экзаменационных сессий;

нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить оценку уровня сформированности

у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане, по направлению подготовки (специальности). Экспертиза ФОС проводится представителем работодателя или педагогическим работником сторонней образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает независимую оценку качества образования.

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе интернет-ресурсам.

На сегодняшний день научная библиотека располагает большим количеством электронных и печатных информационных ресурсов, способных удовлетворить запросы пользователей.

Основной принцип обслуживания пользователей библиотеки – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг.

Пользователям библиотеки предоставляется возможность осуществлять поиск в электронном каталоге «ИРБИС», справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс», есть доступ к сети «Интернет». Для читателей открыт доступ к полнотекстовым базам «Диссертации» и «Авторефераты» Российской государственной библиотеки; подключен удаленный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium.com издательства «Инфра-М», «Университетская книга on-line», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС IPRbooks. Это дает возможность свободного доступа к интернет-ресурсам как в стенах Академии, так и за ее пределами.

Кроме того, установлены текстовые редакторы, позволяющие читателям создавать документы и сохранять найденную информацию.

Имеются посадочные места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА» призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и нового поколений.

Учебный процесс в Академии осуществляется на основе утвержденных учебных планов и программ с учетом специализации институтов (филиалов).

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции организация учебного процесса заочной формы обучения реализуется в настоящее время исключительно с применением дистанционных образовательных технологий на основании Регламента организации учебного процесса в связи с непредвиденными обстоятельствами, который определяет порядок организации учебного процесса для обучающихся по образовательным программам в связи с непредвиденными обстоятельствами. В Академии системой дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования является система создания и управления курсами Moodle – образовательный портал Академии (portal.ssla.ru и wp2.ssla.ru), а также система видеоконференцсвязи Zoom. Для обучения с использованием системы Moodle обучающиеся имеют круглосуточный доступ в личный кабинет, самостоятельно изучают учебно-методический материал, разработанный педагогическими работниками. При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий проводятся вебинары, видеоконференции и видеолекции на платформе Zoom. Организована запись видеолекций по всем учебным дисциплинам с целью создания соответствующего банка видеолекций. Материалы массовых открытых онлайн-курсов используются как для углубления знаний по специальности и, соответственно, конкретной учебной дисциплине, так и для расширения кругозора, самообразования.

Учебно-методическая работа в Академии направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса. Кроме того, в настоящее время в учебный процесс постоянно внедряются элементы дистанционного обучения.

В 2021 году на образовательной платформе «Онлайн-образование в Саратовской государственной юридической академии» (<http://online.ssla.ru/>) были размещены восемь образовательных онлайн-курсов и две открытые лекции, подготовленные профессорами и доцентами Академии. Из них четыре онлайн-курса полностью введены в образовательный процесс. На стадии подготовки и размещения на платформе находятся еще семь онлайн-курсов. С сайта образовательной платформы есть возможность перейти на страницу «Современная цифровая образовательная среда» (<http://neorusedu.ru/>).

Онлайн-курс «Сделки с земельными участками», помимо образовательной платформы Академии, размещен на федеральной

образовательной платформе «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/>, где обучение может проходить неограниченный круг лиц.

Для повышения качества высшего юридического образования и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин руководством Академии практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов. Так, ежегодно организовываются выездные семинары в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, обеспечивается посещение обучающимися всех курсов очной формы обучения мероприятий, проводимых Саратовской областной Думой, таких как депутатские слушания, правительственные часы, пленарные заседания Думы, судебные заседания и т.д.

Преподаватели Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик.

В целях роста педагогического профессионализма, повышения методического уровня преподавания учебных дисциплин, активизации учебного процесса посредством технологий оптимально развивающего обучения, применения активных методов в обучении, а также создания общеакадемического фонда семинарских (практических) и лекционных занятий проводится конкурс на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Руководством структурных подразделений Академии принимаются воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. Для достижения максимально высокого уровня посещаемости обучающимися учебных занятий руководство институтов (филиалов) совместно с отделом видеонаблюдения постоянно контролируют уровень посещаемости путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью.

Важной составляющей учебного процесса является практическая подготовка обучающихся. При проведении практики она осуществляется в организациях и учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (Прокуратура РФ, МВД, УСД, Следственный комитет РФ и т.п.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения об организации и проведении практики обучающимися, достаточно обширен и охватывает большую часть регионов РФ. Академией подписано 236 договоров о практической подготовке обучающихся. Потенциальные работодатели

объективно оценивают способность обучающихся Академии к дальнейшей практической деятельности. В адрес руководства Академии регулярно приходят благодарственные отзывы о высоком уровне знаний и практической подготовленности обучающихся.

2.3. Юридическая клиника

В целях совершенствования и развития научной и образовательной деятельности обучающихся и сотрудников Академии, а также повышения правовой культуры населения и доступности бесплатной юридической помощи для граждан в структуре ФГБОУ ВО «СГЮА» функционирует Юридическая клиника, имеющая филиал в г. Балакове.

Юридическая клиника ФГБОУ ВО «СГЮА» выполняет следующие задачи:

1) формирование у обучающихся Академии навыков оказания юридической помощи, направленное на повышение качества профессиональной подготовки;

2) создание обучающимся и сотрудникам Академии условий для совершенствования форм и методов профессионального обучения, в том числе посредством проведения тренингов, выступлений;

3) формирование условий для прохождения обучающимися Академии практики в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

4) содействие гражданам в защите их нарушенных прав, свобод и охраняемых законом интересов, повышение их доступа к правосудию;

5) организация правового просвещения населения;

6) сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, судебными и правоохранительными органами, общественными и некоммерческими организациями, должностными лицами, реализующее цели по охране и защите нарушенных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан;

7) воспитание у обучающихся Академии высокой социальной ответственности, нравственных основ в духе уважения права и закона.

Цели и задачи Юридической клиники Академии определяют следующие ее функции:

1) улучшение качества образования за счет усиления практико-ориентированной составляющей в обучении;

2) формирование у обучающихся личностных качеств и приобретение практического опыта, способствующего их интеграции в сферу реальной практической деятельности;

3) формирование поколения социально-ориентированных юристов, воспитание у обучающихся уважения принципов верховенства закона и человеческого достоинства;

4) повышение квалификации преподавателей Академии за счет соединения теории с практической работой;

5) создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, социальной адаптации и специализации, развития их правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе.

Бесплатная юридическая помощь гражданам в Юридической клинике оказывается стажерами совместно с профессорско-преподавательским составом Академии. Для работы в Юридической клинике в качестве кураторов привлекаются преподаватели с кафедр гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного и муниципального права, земельного и экологического права, трудового права, финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой, конституционного права имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера.

Для содействия формированию у стажеров Юридической клиники личностных качеств при работе с гражданами привлекается профессорско-преподавательский состав кафедры русского языка и культуры речи, кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики.

Юридическая клиника ФГБОУ ВО «СГЮА» является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, поэтому одним из направлений развития практической части основной образовательной программы высшего образования, предусматривающим обучение практическим навыкам, является стажировка в Юридической клинике, которая способствует формированию нового поколения юристов, социально ориентированных и воспитанных в духе уважения принципов верховенства закона, человеческого достоинства.

Количество обучающихся, прошедших стажировку в Юридической клинике в 2021 календарном году, составляет 186 человек, 40 из которых получили благодарственные письма по итогам успешного прохождения стажировки. В процессе стажировки много внимания уделяется обучению коммуникативным навыкам.

На протяжении всего учебного года проводились интерактивные мероприятия в формате мастер-классов на следующие темы: «Юридическая консультация как особый вид деловой беседы», «Типы клиентов», «Типы вопросов и их речевое оформление», «Конфликтные личности», «Исковое заявление: стандарт или творчество», «Методы психологического воздействия в профессиональном общении юриста» и т.д., в ходе которых стажеры получили

знания в области официально-делового общения, изучили способы и методы общения с гражданами и на практических примерах отработали навыки правового информирования и консультирования. Данная деятельность направлена на развитие у обучающихся правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе, а также на создание условий для профессиональной ориентации, социальной адаптации и специализации обучающихся Академии.

Одним из основных направлений деятельности Юридической клиники является правовое информирование и консультирование граждан, которое, безусловно, востребовано населением г. Саратова и Саратовской области.

За 2021 год общее количество обратившихся за юридической помощью составило 5 861 человек, из которых 5 301 человеку оказана юридическая помощь (2 145 – в письменной форме, 505 – в устной форме, 2 651 – в виде составления процессуальных документов).

В процентном соотношении вопросы обратившихся граждан составляют:

- 1) гражданские правоотношения – 35 %;
- 2) защита прав потребителей – 13 %;
- 3) жилищные – 17 %;
- 4) семейные правоотношения – 10 %;
- 5) трудовые (социальные) – 12 %;
- 6) земельные – 7 %;
- 7) наследственные – 4 %;
- 8) административные правоотношения – 2 %.

Юридическая помощь оказывалась посредством устных консультаций, письменных ответов, составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в различные инстанции в очном и дистанционном формате.

В целях расширения доступности бесплатной юридической помощи для граждан в рамках соглашений о сотрудничестве, заключенных между ФГБОУ ВО «СГЮА» и муниципальными районами Саратовской области, осуществлялось консультирование жителей Саратовской области в онлайн-режиме на платформе видеосвязи Zoom. Консультирование граждан проводилось при информационной поддержке администраций в 37 муниципальных районах Саратовской области.

В рамках проекта дистанционного консультирования предоставляются ответы на письменные вопросы гражданско-правового характера, поступающие от заключенных исправительных учреждений Саратовской области и других регионов.

Еще одним направлением деятельности Юридической клиники является правовое просвещение граждан, то есть распространение в обществе знаний

о праве посредством опубликования буклетов просветительского характера и разъяснения положений действующих нормативных правовых актов, а также практики их применения. Правовое просвещение проводится в рамках взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, судебными и правоохранительными органами, общественными и некоммерческими организациями, должностными лицами, осуществляющими деятельность по охране и защите нарушенных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан.

Так, с января по декабрь 2021 г. подготовлены и опубликованы издательством Академии следующие информационно-справочные брошюры:

1. «Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц».
2. «Что нужно знать об исполнительном производстве».
3. «Требования законодательства при привлечении к трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства».
4. «Об обязанности потребителя вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги».
5. «Особенности регулирования труда работников до восемнадцати лет».
6. «Оказание бесплатной юридической помощи в Саратовской области».
7. «Как подать исковое заявление в электронном виде».
8. «Если Вы стали жертвой преступления».

С сентября 2020 года у Юридической клиники Академии успешно функционирует сайт <http://lc.ssla.ru>, а также аккаунты в социальных сетях, где размещаются информационно-просветительские материалы, предоставляемые сотрудниками правоохранительных и иных органов, а также разрабатываемые кураторами Юридической клиники.

В качестве принципиального изменения в работе Юридической клиники следует отметить повышение показателей по направлению профориентационной работы среди подростков и молодежи. Количество образовательных организаций, в которых была проведена указанная деятельность, увеличилось с 12 до 18.

По сравнению с 2020 годом, в 2021 году произошло существенное увеличение количества рассмотренных обращений граждан (с 1 300 до 5 301), что обусловлено возможностью применения дистанционных технологий и систематического проведения Единых дней правовой помощи.

С 28 декабря 2021 года на базе Юридической клиники Академии при поддержке Правительства Саратовской области и областной Прокуратуры начал работать Call-центр информационно-правовой помощи детям-сиротам. В январе 2022 года он был преобразован в Call-центр информационно-правовой помощи детям-сиротам, многодетным семьям, лицам с ОВЗ. Деятельность Call-

центра предполагает активное участие в ней не только профессорско-преподавательского состава Академии, но и практических работников различных государственных органов.

Проведенная за 2021 год работа свидетельствует не только о востребованности правового консультирования и информирования населения г. Саратова и Саратовской области, но и необходимости задействования в этом процессе обучающихся и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГЮА» с целью их адаптации к вызовам образования, будущего и современным условиям рынка труда, что напрямую соответствует задачам Программы развития Академии.

2.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении образовательных программ. Она проводится в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными актами ФГБОУ ВО «СГЮА».

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в очном формате. Частично применялись дистанционные образовательные технологии. Государственные аттестационные испытания в этом случае проводились с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь государственной экзаменационной комиссии и обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, в режиме реального времени с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей. Применялась система прокторинга, при которой методисты деканатов, преподаватели кафедр обеспечивали контроль за подготовкой ответов по экзаменационным билетам в течение государственной итоговой аттестации.

В целях осуществления внутреннего контроля качества образования комплект экзаменационных билетов и соотношение теоретических вопросов и задач в конкретном билете изменялись каждый экзаменационный день.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам специалитета и магистратуры. В 2021 году она также проходила в очном формате. Выпускники демонстрировали уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими им самостоятельно решать профессиональные задачи, а также вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения. Выступления сопровождалась презентационными

материалами по темам исследований.

2.5. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности

Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СГЮА» нацелена на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализацию содержания ОПОП, реализуемых ФГБОУ ВО «СГЮА», а также создание условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП. Система гарантии качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СГЮА» отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

В Академии сформирована структура управления качеством образовательного процесса: учебно-методический совет, отдел контроля качества образования учебно-методического управления, комиссия по качеству образования при учебно-методическом совете, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества, принимают оперативные решения по их осуществлению.

В целях непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП высшего образования; оценку уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП высшего образования; проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины; текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, по итогам прохождения практик и выполнения письменных работ; мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам; рейтинг обучающихся; проведение олимпиад, кейс-чемпионатов и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам; государственную итоговую аттестацию обучающихся; учет и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий; внутренние проверки кафедр; опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Внутреннее диагностическое тестирование обучающихся, приступивших

к освоению образовательных программ высшего образования, в 2021 году прошли 1 196 (тысяча сто девяносто шесть) обучающихся 1-го курса. Оно осуществлялось по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «История России». В 2021 году обучающиеся 1-го курса Академии также прошли внешнее диагностическое тестирование на образовательной платформе «Юрайт». Всего первокурсниками в рамках внешнего диагностического тестирования пройдено 2 250 (две тысячи двести пятьдесят) тестов.

В сентябре 2021 года обучающиеся 1-го курса прошли входной контроль уровня подготовки в рамках начала изучения учебных дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности», «Иностранный язык».

В октябре 2021 года прошел отборочный тур Открытой международной студенческой интернет-олимпиады. В нем приняли участие 230 обучающихся Академии. Для участия во II туре были приглашены 9 обучающихся. По его итогам победителем Открытой международной студенческой интернет-олимпиады (Open International Internet-Olympiad) по дисциплине «История России» признан обучающийся 317-й группы Института юстиции Еремин Клим Александрович.

В течение 2021 года обучающиеся и преподаватели Академии в рамках разработки и внедрения проекта Soft Skills Law Academy посетили вебинары «Эффективное мышление в работе юриста», «Эмоциональная смелость и гибкость в практике юриста и адвоката», «H2H маркетинг: как юристу стать бизнес-партнером клиента».

Ежегодно в Академии проводится конкурс на «Лучшее лекционное занятие» и «Лучшее семинарское (практическое) занятие» в соответствии с Положением о конкурсе на лучшее учебное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА». Целью конкурса является создание на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение общего уровня педагогической деятельности, а также стимулирование профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава Академии. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации некоторые из конкурсных занятий проводились с применением дистанционных образовательных технологий, где преподаватели показывали свои умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий с помощью дистанционных образовательных технологий и возможности применения инновационных форм текущего контроля успеваемости обучающихся. По итогам проведенного конкурса в 2021 году на основании решения конкурсной комиссии были награждены почетными грамотами и денежными премиями два победителя в номинации

«Лучшее лекционное занятие» и два победителя в номинации «Лучшее семинарское (практическое) занятие». Всего в конкурсе приняли участие 33 ведущих преподавателя кафедр Академии.

В 2021 году впервые был организован конкурс на звания «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года». Конкурс проводится с целью стимулирования и поощрения высокоэффективной работы сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, выявления и распространения передового научного, педагогического и методического опыта. Конкурс проводится в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса среди профессорско-преподавательского состава на звания «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» в ФГБОУ ВО «СГЮА» ежегодно, по итогам деятельности работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, за прошедший календарный год. По результатам конкурса в 2021 году звание «Профессор года» присвоено д.ю.н., профессору, заведующему кафедрой гражданского процесса О.В. Исаенковой, звание «Доцент года» присвоено к.ю.н., доценту, доценту кафедры земельного и экологического права Е.А. Суховой, звание «Преподаватель года» присвоено преподавателю кафедры уголовного процесса Т.В. Чеботаревой. Всего в конкурсе приняли участие 38 преподавателей.

В целях контроля качества проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом Академии продолжает свою работу комиссия по качеству образования при учебно-методическом совете, основными задачами которой являются:

оценка качества проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

внесение предложений по совершенствованию методики проведения учебных занятий.

В 2021 году мониторинг учебных занятий осуществлялся ежедневно, посредством очных проверок, подключения к учебным занятиям с помощью системы видеоконференцсвязи Zoom, контроля выполнения обучающимися заданий на образовательном портале Академии, проверки взаимодействия между преподавателями и обучающимися путем проведения анкетирования.

В целях совершенствования программ высшего образования, оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации в течение всего 2021 года Академия проводила анкетирования как среди обучающихся, так и среди педагогических

работников (в том числе анкетирование обучающихся о необходимости развития навыков soft skills, по итогам прохождения онлайн-курса «Сделки с земельными участками», анкетирование выпускников о трудоустройстве).

С целью привлечения обучающихся, представителей органов студенческого самоуправления, выпускников к оценке качества образовательных программ, преподавания учебных дисциплин, профессорско-преподавательского состава и деятельности Академии действует комиссия обучающихся по контролю за качеством образования. Данная комиссия организует мониторинг качества образования посредством проведения опросов и иных социологических методов; занимается комплексной оценкой потребностей обучающихся как потребителей образовательной услуги с помощью внешних и внутренних методов; разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества освоения образовательных программ обучающимися в Академии являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников, которые наглядно показывают высокий уровень полученных знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников Академии, а также количество выпускников, получивших дипломы о высшем образовании с отличием. В Академии создан и активно работает Центр организации проведения зачетно-экзаменационных сессий ФГБОУ ВО «СГЮА». Основной целью его деятельности является создание единой общеакадемической системы мониторинга проведения зачетно-экзаменационных сессий обучающимися Академии.

Средний балл успеваемости по образовательным программам

<i>Наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>
Программы высшего образования	
38.05.01 Экономическая безопасность	4,4
40.03.01 Юриспруденция	4,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	4,1
40.05.02 Правоохранительная деятельность	4,0
40.05.03 Судебная экспертиза	4,1
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,0
40.04.01 Юриспруденция	4,5

Программы среднего профессионального образования	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,0

В соответствии с Положением о рейтинге обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА» отделом контроля качества образования были подведены итоги подсчета рейтинга обучающихся за 2021 год. Целью установления рейтинга является повышение качества подготовки специалистов в Академии за счет формирования конкурентной среды в студенческом коллективе путем повышения эффективности деятельности обучающихся. Так, по результатам подсчета рейтинга обучающихся в Академии за 2021 год был сформирован Рейтинг 100 лучших студентов ФГБОУ ВО «СГЮА», который размещен на сайте Академии. Система рейтингования побуждает обучающихся к активному и плодотворному участию в учебном процессе.

Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования представлено:

комплексом учебных и учебно-методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки выпускников на компетентностной основе;

оценочными материалами качества подготовки выпускника по программам ФГОС ВО, разрабатываемыми педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии, которые проходят процедуру обсуждения и одобрения на заседании соответствующей кафедры, внутреннюю и внешнюю экспертизу и согласуются с отделом контроля качества образования учебно-методического управления ФГБОУ ВО «СГЮА».

В 2021 году Академия совместно с филиалами выпустила 3 624 обучающихся, из них:

Направление подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
40.03.01 Юриспруденция	1 367	501	1 868
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	249	14	263
40.05.02 Правоохранительная деятельность	184	17	201
40.05.03 Судебная экспертиза	42	-	42
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	70	-	70

40.04.01 Юриспруденция	159	456	615
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	83	449	532
40.06.01 Юриспруденция	14	19	33

С «отличием» по программам высшего образования завершил обучение 891 выпускник (24,6 %) (821 выпускник Академии (25,4 %) и 70 выпускников филиалов Академии (18,2 %), по программам среднего профессионального образования – 104 выпускника (19,5 %).

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Академия имеет давние традиции подготовки кадров в тесном взаимодействии с работодателями.

Учет практического опыта позволяет обучать в Академии высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Наши выпускники ежегодно трудоустраиваются в правоохранительные органы и органы государственной власти, многие из них занимают руководящие должности.

Отделом практики и трудоустройства учебно-методического управления заключено 87 соглашений о сотрудничестве с работодателями с целью дальнейшего содействия в трудоустройстве выпускников. Для повышения конкурентоспособности выпускников и их дальнейшего трудоустройства отдел практики и трудоустройства реализует мероприятия по нескольким направлениям.

1. Формирование информационно-аналитической базы:

создание информационной системы собственной разработки как ресурса и средства трудоустройства (формирование реестра потенциальных работодателей, сбор данных и систематизация информации о качестве подготовки наших выпускников, отзывы работодателей);

формирование базы «Резюме» обучающихся с целью содействия в их трудоустройстве;

размещение вакансий работодателей, резюме обучающихся, мероприятий по трудоустройству на многофункциональной онлайн-платформе «Факультетус»;

проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга их дальнейшего трудоустройства;

размещение на официальном сайте сгюа.рф в разделе «Выпускникам» информации о достижениях выпускников Академии, ссылок на кадровые службы ведомств, а также виджета от компании Superjob с вакансиями юридической направленности на всей территории Российской Федерации.

В социальной сети «ВКонтакте» создано официальное сообщество «Отдел практики и трудоустройства СГЮА», где размещаются актуальные вакансии от организаций, информация о проводимых конкурсах на замещение должностей государственной гражданской службы для трудоустройства, информация о стажировках. Ежедневно размещается 15–20 актуальных вакансий и конкурсов, информация о которых обрабатывается и систематизируется отделом практики и трудоустройства из официальных агрегаторов вакансий и при взаимодействии с работодателями;

использование социальных сетей для информирования выпускников о проводимых мероприятиях и вакансиях;

проведение мониторингов рынка труда, образовательных услуг, трудоустройства и социальной адаптации выпускников.

2. Взаимодействие с органами власти, общественными организациями, территориальными органами занятости населения:

Академией осуществляется целевое обучение для органов прокуратуры более 40 субъектов РФ, Следственного комитета РФ, Приволжского таможенного управления Саратовской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, ГУ МВД России по Саратовской области, Главного Управления МЧС России по Саратовской области в интересах безопасности государства и т.д. В 2021 году 187 студентов, обучавшихся по целевым направлениям, успешно выпустились из Академии;

работа по содействию трудоустройству обучающихся, которые обучаются на общих основаниях, начинается с момента их поступления. Уже в первом семестре среди первокурсников проводится анкетирование, позволяющее выявить количественные и качественные характеристики будущих соискателей, а также наметить первые ориентиры по их дальнейшей профориентации;

для обучающихся всех курсов на регулярной основе проводятся встречи с представителями различных ведомств, структур и иных организаций, ведущих деятельность в сфере юриспруденции, в том числе с успешными выпускниками Академии. Эти мероприятия позволяют обучающимся Академии уже во время обучения узнать все тонкости работы в тех или иных ведомствах, организациях и сделать осознанный выбор будущего места работы;

в 2021 году 1 345 обучающихся выпускных курсов прошли анкетирование по вопросам, связанным с трудоустройством, целью которого явилось выявление предпочтений выпускников в разрезе выбора ведомств, организаций и субъектов РФ;

Академией подписано 236 договоров о практической подготовке обучающихся и 87 соглашений о сотрудничестве с прокуратурами 70 субъектов РФ, Следственным комитетом РФ, адвокатскими палатами пяти субъектов РФ,

управлениями МВД России 38 субъектов РФ, управлениями Судебного департамента 48 субъектов РФ, арбитражными судами пяти субъектов РФ; муниципальными образованиями и иными структурами и организациями Саратовской и иных областей;

продолжается работа по достижению договоренностей с работодателями по вопросам прохождения обучающимися практики и стажировки с целью их дальнейшего трудоустройства;

в 2021 году обучающиеся активно направлялись на работу общественными помощниками в силовые структуры, судебные органы и организации г. Саратова, что позволило не только повысить уровень их знаний в выбранной профессии, но и приобрести необходимый опыт реальной трудовой деятельности, получив тем самым преимущество перед другими соискателями при трудоустройстве;

потенциальные работодатели принимают участие в мероприятиях «День карьеры» и «День карьеры онлайн», которые ежегодно проводятся для выпускников Академии. За отчетный период было проведено несколько мероприятий подобной направленности:

онлайн-встречи с Прокуратурой Тверской области, Прокуратурой Ростовской области, ООО «Группа компаний «РУСАГРО», Прокуратурой Владимирской области, СУ СК РФ по Республике Крым и городу Севастополю, СУ СК РФ по Новгородской области, Прокуратурой Тамбовской области, СУ СК РФ по Ленинградской области, Прокуратурой Ставропольского края, ГУ УМВД РФ по Саратовской области, Прокуратурой Краснодарского края, Прокуратурой Красноярского края, Государственной инспекцией труда, УФССП по Саратовской области, ООО «Центр бухгалтерского учета Стандарт», Управлением Росреестра по Саратовской области, адвокатом Московской коллегии адвокатов «Бичури и партнеры», Банком России, Заполярным филиалом ПАО «ГМК «Норильский никель»;

офлайн-встречи: тренинг «Правильное составление резюме и успешное выступление перед работодателем, как пройти собеседование со 100%-м трудоустройством» от ООО «1В.РУ», встречи с представителями ГУ МВД России по Саратовской области, Управления федеральной налоговой службы по Саратовской области;

согласно данным внутреннего мониторинга, к концу 2021 года трудоустроено 85 % от общего числа выпускников 2021 года. Обратились за помощью в трудоустройстве в отдел практики и трудоустройства 154 человека, которым была оказана квалифицированная помощь в поиске вакансий и трудоустройстве;

формирование «Кадрового резерва». Совместно с работодателями

осуществляется подбор желаемых вакансий и оказание помощи в трудоустройстве. Так, выпускникам Академии к моменту окончания обучения предоставляется возможность трудоустроиться в различные ведомства и организации.

3. Социальная адаптация выпускников Академии:

оказание консультативных услуг по поиску работы (телефонная связь, Skype, электронная почта, чат-бот, социальные сети);

проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, тематических занятий по вопросам подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности и написанию резюме.

Общение обучающихся с преподавателями-кураторами Юридической клиники ФГБОУ ВО «СГЮА», а также промежуточная аттестация по итогам прохождения практики реализовывались посредством платформы Zoom.

Вопросу трудоустройства в Академии уделяется большое внимание, работа ведется активно во всех направлениях, необходимых для осознанного выбора выпускниками будущего места работы. За счет системного подхода, подразумевающего сопровождение обучающихся с момента поступления до трудоустройства, удается достичь высокого уровня эффективности трудоустройства.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Охрана труда

Академия обеспечивает безопасность труда и создает условия, отвечающие требованиям охраны труда и гигиены труда, возмещает вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей. Академия проводит специальную оценку условий труда на рабочих местах, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

По итогам специальной оценки условий труда устраняются опасные производственные факторы, выявляются профессии, производства (работы) с вредными условиями труда, работа в которых дает право на получение молока.

В Академии это пять видов производств: электрогазосварочные работы, медицинская деятельность, работы на водопроводных сооружениях, связанные с подготовкой воды и обслуживанием водопроводных сетей, отделочные работы. Сотрудники данных профессий и должностей каждую смену получают молоко.

Производится выдача специальной одежды и специальной обуви работникам профессий и должностей, работа на которых дает право на бесплатное получение специальной одежды, специальной обуви и других

средств индивидуальной защиты. На приобретение специальной одежды и специальной обуви в 2021 году было затрачено 326 465 рублей.

Работникам профессий и производств (работ) с вредными условиями труда, имеющим право на доплаты за вредные условия труда, устанавливается доплата:

печатные работы – 4 % должностного оклада (тарифной ставки);

электрогазосварочные работы – 8 % должностного оклада (тарифной ставки);

медицинская деятельность – 4 % должностного оклада (тарифной ставки).

Профессии и производства (работы) с вредными условиями труда, работники которых имеют право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск и сокращенный рабочий день: электрогазосварочные работы, печатные работы, медицинская деятельность.

Профессии и производства (работы) с вредными условиями труда, работники которых имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости: электрогазосварочные работы, медицинская деятельность.

Работники Академии проходят предварительный (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. За 2021 год медосмотры прошли 894 работника, из них периодические медосмотры прошли 712 работников, предварительные – 182 работника.

Академией была произведена закупка дезинфицирующих средств на сумму 154 140 рублей.

3.2. Профессорско-преподавательский состав

Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав (далее по тексту раздела – ППС) является одним из важнейших условий обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются в том числе качественным составом ППС по конкретным направлениям подготовки (специальностям), циклам учебных дисциплин. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или окончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики Академии является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

В Академии без учета филиалов на 1 марта 2022 года работают 956 штатных сотрудников (ППС – 437 человек, научные работники – 6 человек,

административно-управленческий персонал – 74 человека, учебно-вспомогательный персонал – 161 человек, обслуживающий персонал – 278 человек).

Реализацию образовательного процесса в Академии обеспечивает высококвалифицированный ППС общей численностью 599 человек, из них 437 – основные работники, 123 – внешние совместители, 39 – внутренние совместители. 501 работник из числа ППС имеет ученую степень, из них 90 – ученую степень доктора наук, 411 – кандидата наук. Общий процент остепененности ППС составляет 83,6 %. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 15,02 %. Общий процент преподавателей, работающих на штатной основе и штатном совместительстве, равен 79,5 %. Средний возраст работников из числа ППС составляет 43 года.

В I полугодии 2021 года в Академии осуществлялось повышение квалификации ППС по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 академических часов), «Государственное и муниципальное управление» (260 академических часов), «Профилактика и противодействие экстремистским и террористическим угрозам в молодежной среде» (26 академических часов), «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» (36 академических часов), «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» (36 часов). За I полугодие повысили квалификацию 157 педагогических работников.

Во II полугодии 2021 года повышение квалификации преподавателей и работников прошло по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 академических часов), «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» (36 академических часов), «Государственное и муниципальное управление» (260 академических часов), «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками» (120 академических часов), «Цифровая образовательная среда: функционирование ЭИОС и современные технологии организации образовательного процесса» (24 академических часа), «Методика преподавания учебных курсов «Финансовая грамотность» и "Бюджетная грамотность" в системе общего, высшего и дополнительного образования» (24 академических часа), «Язык профессионального общения: совершенствование навыков перевода и лингвистической интерпретации» (72 академических часа). За II полугодие повысили квалификацию 208 человек.

4. Документационное обеспечение

Отдел организационно-документационного обеспечения управления кадрового и документационного обеспечения устанавливает в Академии единый порядок документирования управленческой информации и работы с документами с применением современных автоматизированных систем, оказывает методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях Академии, а также оказывает помощь в организации проводимых мероприятий.

За 2021 год в Академии зарегистрировано:

корреспонденции:

входящей – 8 691 письмо (в том числе 1 031 письмо от Министерства науки и высшего образования РФ);

исходящей – 4 970 писем;

приказов:

по основной деятельности – 452;

по личному составу студентов и аспирантов – 1 396;

по личному составу обучающихся по программам переподготовки и дополнительного обучения – 228;

распоряжений – 87.

В Академии ежедневно ведется работа с письменными и устными обращениями граждан с привлечением к их рассмотрению руководителей структурных подразделений, проводится консультирование по различным вопросам, в том числе по работе с системой «1С: Документооборот» (далее по тексту раздела – СЭД).

В 2021 году разработаны рекомендации по работе с СЭД, записаны видео-инструкции по работе с внутренними документами в СЭД, памятки по созданию приказов, входящей и исходящей корреспонденции и других внутренних документов; создана презентация по типичным ошибкам, возникающим при подготовке внутренних документов, подготовлены предложения по их устранению.

При помощи электронного документооборота в Академии обеспечивается обмен документацией, контроль оперативности и качество работы с документами, в том числе исполнительская дисциплина.

С 1 декабря 2021 года отдел организационно-документационного обеспечения управления кадрового и документационного обеспечения осуществляет работу в личном кабинете на сайте АО «Почта России», в связи с чем увеличилась скорость обработки отправляемой корреспонденции по почте России.

В Академии регулярно производятся правовые экспертизы договоров по всем направлениям деятельности, их регистрация; подготовка доверенностей на представление интересов Академии; составление претензий сторонним организациям всех форм собственности, государственным и муниципальным органам. Работники правового управления представляют интересы Академии в организациях и учреждениях всех форм собственности, в государственных и муниципальных органах, в том числе правоохранительных органах, осуществляют ведение судебных дел на всех стадиях судопроизводства, подготавливают и передают документы для их нотариального заверения.

За 2021 год в Академии проведена правовая экспертиза и регистрация:

2 023 договоров об образовании на обучение;

379 договоров научной деятельности Академии;

478 договоров хозяйственной деятельности Академии;

1 179 договоров возмездного оказания услуг.

Регулярно производятся правовые экспертизы локальных нормативных актов Академии и изменений к ним, в том числе по управленческой, учебно-методической, социальной и воспитательной, научной деятельности.

Одним из значимых мероприятий в 2021 году стала работа по подготовке проекта коллективного договора Академии на 2021–2024 годы (далее по тексту раздела – коллективный договор), его принятию и регистрации.

После принятия и регистрации коллективного договора были подготовлены заявка и необходимая документация для участия во Всероссийском конкурсе на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования. Данные документы были направлены в Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

В Академии налажена архивная работа, регулярно осуществляются комплектование, прием и хранение документов постоянного и временного (свыше 10 лет) сроков хранения, образовавшихся в результате деятельности Академии и поступивших в архив, систематизируются и размещаются на постоянное хранение документы. Работники архива Академии обеспечивают сохранность, учет и использование документов архивного фонда Академии, подготовку и своевременную передачу документов Архивного фонда Российской Федерации на постоянное хранение в Государственный архив Саратовской области, осуществляют методическое руководство и контроль за формированием и оформлением дел в структурных подразделениях Академии и своевременной передачей их в архив, организуют выдачу документов и дел во временное пользование, исполняют архивные справки, выписки и копии по социально-правовым запросам физических и юридических

лиц, осуществляют ведение справочно-поисковых средств к документам архива, участвуют в разработке документов Академии по вопросам архивного дела и делопроизводства, формируют отчетность по приему, хранению, сохранности, учету и использованию архивных документов, а также оказывают помощь в поисках информации при организации мероприятий с участием ректора, проводимых в Академии.

Работниками архива регулярно готовятся справки, упорядочиваются дела постоянного хранения по личному составу, сканируются подлежащие хранению документы за предшествующие годы (1974–2017).

5. Научно-исследовательская деятельность

5.1. Публикационная активность

Работники служб, вверенных проректору по научной работе в рамках повышения публикационной активности, ведут деятельность по следующим направлениям:

оказание содействия сотрудникам Академии в рамках осуществления публикационной активности;

оказание консультативной помощи редакциям журналов, действующих в Академии. Среди них журналы: «Вестник СГЮА» (главный редактор – к.ю.н., профессор В.В. Нырков), «Правовая политика и правовая жизнь» (главный редактор – д.ю.н., профессор А.Ю. Соколов), входящие в Перечень научных изданий, рекомендованных к публикации результатов научных исследований ВАК РФ; «Право. Законодательство. Личность» (главный редактор – д.ю.н., доцент С.А. Белоусов); «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы» (главный редактор – д.ю.н., профессор Л.Г. Шапиро), «Язык науки и профессиональная коммуникация» (главный редактор – д.ф.н., профессор Е.Ю. Балашова);

формирование предложений, направленных на повышение конкурентоспособности Академии, с учетом письма Минобрнауки России от 14 января 2020 года № МН-8/6-СК и утвержденной Методики расчета качественного показателя государственного задания «Комплексный балл публикационной результативности»;

выполнение функции куратора в библиографической базе данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) в целях стимулирования устойчивого роста числа цитирований, повышения качественного уровня результатов научно-исследовательской работы, отраженных в публикациях, а также повышения авторитета ученых и Академии в целом.

В 2021 году общее число публикаций, вышедших в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science

и Scopus, составило 61 единицу.

В отчетном периоде была усилена работа по следующим направлениям:
размещение описаний монографий, учебников, учебных пособий, научных сборников, материалов конференций и отдельных публикаций сотрудников Академии в РИНЦ;

корректировка и контроль корректности описаний научных публикаций, размещаемых кафедрами;

корректировка описаний публикаций, размещаемых научными издательствами и редакциями журналов, их привязка к авторским профилям сотрудников в РИНЦ, а также установление аффилиации публикаций сотрудников с их местом работы;

корректировка ссылок внешних авторов на публикации сотрудников, их привязка к авторским профилям в РИНЦ.

Всего в 2021 году было внесено или изменено описание 1 125 публикаций (в 2019 г. – 1 060), рост составил 6 %.

Для оперативного индексирования научных публикаций в международных системах цитирования в 2019 году заключен договор на присвоение произведениям науки цифрового идентификатора DOI (Digital Object Identifier). Начиная с 2020 года происходит присвоение DOI научным публикациям, выходящим в журнале «Вестник Саратовской государственной юридической академии», с 2021 года – в журнале «Язык науки и профессиональная коммуникация».

17 июня 2021 года была организована Международная научно-практическая конференция «Государство и право в условиях вызовов современности». По итогам ее проведения был издан сборник научных статей, который включает в себя 105 публикаций (90 статей имеют аффилиацию с Академией). В течение I полугодия 2022 года планируется размещение статей указанного сборника в международной системе цитирования Web of Science. Данные публикации будут учтены в отчете Академии по научно-исследовательской деятельности в 2022 году.

Работники служб, вверенных проректору по научной работе, проводят мероприятия по стимулированию повышения показателей финансирования из внешних источников научно-исследовательских, экспертно-аналитических и иных проектов. К ним относятся:

реализация проектов, поддержанных фондами (оформление соглашений между Академией и фондами, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности по проектам, оформление распоряжений и соглашений с грантополучателями, сопровождение в период отчетной кампании с соблюдением форм государственных стандартов, обязательная постановка

проектов на учет в ЕГИСУ НИОКР (ФГАНУ «ЦИТиС»). В отчетном году было реализовано 18 таких проектов на сумму 29 403,0 тыс. руб.;

реализация проектов в рамках государственного задания (оформление соглашений между Академией и Министерством науки и высшего образования РФ, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности по проектам, оформление трудовых отношений с исполнителями из числа профессорско-преподавательского состава Академии по проектам, сопровождение в период отчетной кампании с соблюдением форм государственных стандартов, обязательная постановка проектов на учет в ЕГИСУ НИОКР (ФГАНУ «ЦИТиС»). В отчетном году было реализовано 2 таких проекта на сумму 9 876,5 тыс. руб.;

реализация проектов по гранту Президента (оформление соглашений между Академией и Министерством науки и высшего образования РФ). В отчетном году был реализован 1 проект на сумму 600,0 тыс. руб.;

реализация договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научно-исследовательских работ (оформление договоров и актов выполненных работ с организациями-заказчиками, оформление гражданско-правовых договоров с исполнителями из числа профессорско-преподавательского состава Академии, контроль сроков исполнения по данным договорам, сопровождение в период предоставления отчетности по каждому договору с соблюдением форм государственных стандартов). В отчетном году было реализовано 7 таких договоров на сумму 21 012,47 тыс. руб.;

реализация проектов в интересах Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и департаментов Минобрнауки России (оформление государственных контрактов и актов выполненных работ с заказчиком, оформление гражданско-правовых договоров с исполнителями из числа профессорско-преподавательского состава Академии, контроль сроков исполнения по данным договорам, сопровождение в период предоставления отчетности по каждому договору с соблюдением форм государственных стандартов). В отчетном году было реализовано 6 таких проектов на сумму 19 094,3 тыс. руб.

За 2021 год объем внешнего финансирования НИР достиг 60 891,97 тыс. руб. В сравнении с 2020 годом объем внешнего финансирования научно-исследовательских работ вырос на 72,2%. Данный показатель за весь 2020 год составлял 35 358,2 тыс. руб.

Таким образом, в отчете по данному разделу отражены 3 итоговые суммы за 2021 год:

80 361,27 тыс. руб. – объем средств, поступивших в Академию от реализации научно-исследовательской деятельности, проектов в интересах

Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, проектов в интересах департаментов Минобрнауки России, проведения экспертиз. Списочная численность исполнителей из числа научно-педагогических работников и сотрудников Академии, принимавших участие в выполнении всех 34 проектов, независимо от источника их финансирования, составляет 231 чел. (в т.ч. 12 внешних участников);

60 891,97 тыс. руб. – объем средств, поступивших в Академию от реализации научно-исследовательской деятельности. Данные используются при заполнении отчета о результативности научной деятельности за 2021 год, предоставляемого в Минобрнауки России;

35 613,57 тыс. руб. – объем средств, поступивших в Академию от реализации научно-исследовательской деятельности. Эти данные используются при заполнении Мониторинга эффективности вузов за 2021 год, предоставляемого в Минобрнауки России (1-Мониторинг). От динамики изменения данных мониторинга зависит оценка эффективности деятельности образовательных организаций. Разница последних двух показателей связана с особенностью бухгалтерского отображения денежных сумм грантов РФФИ в доходной части, с которой Академия столкнулась в 2018 году. В выполнении 28 проектов научно-исследовательских работ, финансируемых из всех внешних источников в 2021 году, в качестве руководителей и исполнителей из числа научно-педагогических работников и сотрудников Академии принимали участие 148 человек (в т.ч. 12 внешних участников).

5.2. Экспертно-аналитическая деятельность

Институт законодательства осуществляет фундаментальные и прикладные исследования, связанные с модернизацией и развитием российского законодательства, его отраслей и институтов; проведение научных правовых экспертиз концепций и проектов технических заданий на разработку проектов федеральных и региональных законов и иных нормативных правовых актов; формулирование предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов различного уровня и мониторинг их применения; социологические исследования; проведение (производство) различных видов судебных и внесудебных экспертиз; оказание консалтинговых услуг; реализацию научных грантов, научных программ, договоров (контрактов); составление аналитических справок и информационных обзоров состояния и тенденций развития законодательства Российской Федерации и ее субъектов, а также практики принятия и применения муниципальных правовых актов; разработку предложений по вопросам деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.

В структуру Института законотворчества входят:

Центр мониторинга законодательства и правоприменения;

Центр социально-политических исследований;

Центр научно-методического обеспечения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Научно-образовательный центр интеграции юридической науки и практики;

Научно-исследовательский центр уголовно-правовой науки;

Центр судебных экспертиз и консалтинга.

В 2021 году Центром мониторинга законодательства и правоприменения (далее по тексту раздела – Центр мониторинга) проведены независимые антикоррупционные экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, по результатам которых подготовлены заключения. Помимо этого, по запросам государственных органов подготовлены экспертные заключения по результатам рассмотрения законопроектов и тематические аналитические материалы.

Всего за 2021 год Центром мониторинга подготовлено более 195 экспертных заключений и аналитических материалов.

В частности, по итогам проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов (федеральных и региональных) подготовлено 126 заключений, которые направлены в органы, принявшие акт (разработавшие проект нормативного правового акта), а также в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области и органы прокуратуры. По результатам независимой антикоррупционной экспертизы отдельных нормативных правовых актов (проектов актов) были выявлены факторы, которые, согласно Методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96, относятся к коррупциогенным. Органами государственной власти учтены замечания и предложения по устранению отраженных в экспертных заключениях коррупциогенных факторов.

В 2021 году подготовлено более 30 научно-экспертных заключений на проекты федеральных и региональных законов, например по законопроектам «О внесении изменения в статью 1439 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», «О внесении изменений в статьи 29, 82 и 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также по проекту

федерального закона № 17357-8 «О внесении изменений в Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"».

Кроме того, по запросу Общественной палаты Саратовской области проведена работа по научной экспертизе проекта закона Саратовской области № 6-12855 «Об общественных воспитателях (наставниках) несовершеннолетних в Саратовской области», по результатам которой подготовлено заключение.

По запросу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации подготовлено научно-экспертное заключение по вопросу о возможности внесения изменений в нормативные правовые акты России в части закрепления статуса консорциумов в высшем образовании, а также изменений в сфере интеллектуальной собственности в части закрепления особенностей регулирования создания, использования, правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, создаваемой консорциумами в высшем образовании.

Помимо этого, Центром мониторинга в 2021 году подготовлено более 40 аналитических справок, в том числе по основным проблемам юридического образования в Российской Федерации, вопросам правового регулирования студенческого туризма и т.д.

По запросу Верховного Суда РФ подготовлены предложения по дополнению и изменению положений проекта постановления Пленума Верховного Суда РФ «О внесении изменений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"».

На основании государственного контракта с Государственной Думой РФ от 12 мая 2021 года № д-21/23 Центром мониторинга совместно с кафедрами Академии проведено экспертно-аналитическое исследование (ЭАИ) по теме: «Мониторинг правоприменения законодательных актов на федеральном и региональном уровнях. Судебная практика применения федеральных законов, направленных на поддержку граждан и отраслей экономики Российской Федерации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». По итогам экспертно-аналитического исследования по мониторингу судебного правоприменения получена и выявлена полная и всесторонняя аналитическая информация о судебной практике применения 37 законодательных актов (в соответствии с техническим заданием) и разработаны предложения по их совершенствованию.

В 2021 году подготовлена конкурсная документация на выполнение

научно-исследовательской работы «Правовое сопровождение социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (Саратовской области)» для дальнейшего участия Академии в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет–2030», введенной в действие Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729. Помимо этого, осуществлялась разработка конкурсной документации по научно-исследовательским работам, планируемыми Академией для выполнения в 2022 году с целью участия в конкурсе по государственному контракту.

Совместно с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в 2021 году началась разработка научно-методического пособия по юридическим и методическим вопросам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Саратовской области.

Принято участие в подготовке и издании монографии на тему «Современная миграционная ситуация в Саратовской области: проблемы совершенствования политики развития региона».

Центр мониторинга принимает активное участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов и других научно-практических мероприятий, посвященных вопросам совершенствования действующего российского законодательства, правоприменительной практики и работы институтов гражданского общества, в том числе:

V Международной научно-практической конференции «Право и справедливость в гражданском и административном судопроизводстве», организованной Институтом законотворчества совместно с кафедрой арбитражного процесса СГЮА и кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета СГУ (31 марта 2021 года);

круглого стола «Правовая политика современной России в условиях глобализации и регионализации», организованного совместно Академией и Институтом государства и права РАН (24 мая 2021 года);

круглого стола «Искусственный интеллект как категория современной отраслевой правовой политики», организованного совместно Академией и Саратовским филиалом Института государства и права РАН (19 октября 2021 года);

круглого стола «Независимая антикоррупционная экспертиза как инструмент влияния гражданского общества на нормотворческий процесс», организованного совместно Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области и Институтом законотворчества (17 ноября 2021 года); и др.

В ноябре 2021 года Центр мониторинга принял участие в конкурсе

физических и юридических лиц на лучшую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов «Приведи закон в порядок», который проводился Союзом «Торгово-промышленная палата Саратовской области». Директор Института законотворчества, руководитель Центра мониторинга С.Ф. Афанасьев был признан лучшим экспертом года в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

В течение мая-декабря 2021 года Центром социально-политических исследований Института законотворчества проведен ряд социологических исследований и подготовлены аналитические отчеты:

«Безвозмездное оказание юридической помощи жителям Саратовской области: проблемы и перспективы» (на материалах Юридической клиники СГЮА) – май 2021 года;

«Качество взаимодействия учебных и структурных подразделений СГЮА, обеспечивающих учебную и внеучебную деятельность» – август 2021 года;

«Оценка потребности в обучении персонала СГЮА» – август 2021 года;

«Содействие трудоустройству обучающихся выпускных курсов СГЮА» – сентябрь 2021 года;

«О развитии личных качеств и навыков soft skills экономиста» – октябрь 2021 года;

«Итоги прохождения практики обучающимися в ФГБОУ ВО «СГЮА» – декабрь 2021 года;

«Система повышения квалификации в СГЮА» – ноябрь-декабрь 2021 года и др.

Центром социально-политических исследований выполнено государственное задание Министерства образования и науки РФ, раздел «Социология»: «Анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере высшего образования и выработка предложений по их совершенствованию с учетом трансформации образовательного процесса и роли университетов в условиях социально-экономических и технологических изменений» (экспертный опрос руководства образовательных организаций высшего образования 192 регионов) – июль-декабрь 2021 года.

Основными направлениями деятельности Центра научно-методического обеспечения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Института законотворчества (далее по тексту раздела – Центр ОСПБиПН) в 2021 году стали:

проведение научных исследований в сфере деятельности Центра ОСПБиПН;

проведение обучения по программам дополнительного

профессионального образования, ориентированных на специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

экспертная деятельность Центра ОСПБиПН;

взаимодействие с органами власти и участие в общественно значимой деятельности.

Проведены исследования и подготовлены по заданию Минобрнауки России:

аналитический доклад «О системных мерах по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних, принимаемых в образовательные организации высшего образования»;

порядок организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

методические рекомендации по разработке примерных программ и методик по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в целях их внедрения в практику работы образовательных организаций высшего образования;

примерная программа курсов повышения квалификации «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов РФ, территориальных (муниципальных) комиссий;

аналитический доклад о развитии систем информационного обмена в деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Осуществлялась совместная работа Центра ОСПБиПН с Минпросвещения России:

по организации VIII Всероссийского совещания по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав «Маршрут межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современный контекст и новые модели» (16 ноября 2021 года);

по разработке законопроекта «О защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения»;

по изучению фактического положения дел в сфере реализации государственной политики в области профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Еврейской автономной области, Новгородской и Курганской областях;

по работе межведомственной рабочей группы по предотвращению криминализации подростковой среды, экспертного совета по развитию служб медиации и примирения в образовательных организациях.

В целях методического обеспечения деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработаны:

Рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по формированию навыков дистанционной профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями в условиях современных вызовов;

Рекомендации по применению субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних современных форм и методов управленческой деятельности;

Методические рекомендации по организации комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

Рекомендации по соблюдению этики и правил поведения лицами, входящими в состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, при проведении заседаний.

В 2021 году Центр судебных экспертиз и консалтинга Института законодательства осуществил:

проведение (производство) более 40 различных видов судебных и внесудебных экспертиз;

оказание консалтинговых и консультационных услуг адвокатским образованиям, коммерческим и некоммерческим организациям;

обеспечение контроля за соблюдением сроков производства судебных экспертиз и исследований с учетом дат, установленных судами (следствием, заказчиком) при назначении судебных экспертиз; контроля за полнотой и качеством проведенных исследований (с учетом принципа независимости эксперта);

научно-методическую и практическую помощь сотрудникам по вопросам соблюдения требований процессуального законодательства при производстве экспертных исследований.

Научно-образовательным центром интеграции юридической науки и практики и Научно-исследовательским центром уголовно-правовой науки

Института законотворчества в 2021 году выполнялись научно-исследовательские работы на договорной основе в рамках федеральных целевых программ, программ министерств РФ и других заказчиков, в том числе:

научно-исследовательская работа «Государственная политика по формированию правовой модели Государственной информационной автоматизированной системы о несовершеннолетних и семьях»;

экспертно-аналитическое исследование «Совершенствование законодательного регулирования мер государственной поддержки молодежи»;

аналитическое исследование в рамках Государственного задания «Проведение комплекса мероприятий по развитию системы профилактики правонарушений в среде студенческой молодежи, включая несовершеннолетних» (организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении).

5.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Формирование кадрового резерва реализуется в аспирантуре Академии посредством подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Подготовка аспирантов, а также лиц, прикрепленных для работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ведется на 15 кафедрах Академии.

Диссертационные советы являются основным звеном системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. По состоянию на 1 января 2022 года в Академии успешно работают два диссертационных совета по 6 юридическим специальностям:

Диссертационный совет Д 212.239.01;

Диссертационный совет Д.212.239.02.

В декабре 2021 года в ВАК при Минобрнауки России направлено ходатайство о выдаче разрешения на создание диссертационного совета по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки в порядке перерегистрации действовавшего на базе ФГБОУ ВО «СГЮА» диссертационного совета Д 212.239.03 по научным специальностям: 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс.

Всего за отчетный период в диссертационных советах Академии было

защищено 27 диссертаций (23 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 4 диссертации на соискание ученой степени доктора наук):

специальность 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве: 8 – кандидат наук, 1 – доктор наук;

специальность 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право: 1 – кандидат наук;

специальность 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право: 3 – кандидат наук; 2 – доктор наук;

специальность 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право: 3 – кандидат наук;

специальность 12.00.09 Уголовный процесс: 4 – кандидат наук, 1 – доктор наук;

специальность 12.00.14 Административное право; административный процесс: 1 – кандидат наук;

специальность 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс: 3 – кандидат наук.

*Защиты докторских диссертаций
работниками Академии с 2019 по 2021 г.:*

2019 г.	2020 г.	2021 г.
Бытко С.Ю. (12.00.08)	-	Садчиков М.Н. (12.00.04)
Соловых С.Ж. (12.00.15)	-	Никитин А.А. (12.00.01)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре и докторантуре.

На 01 января 2022 года в управлении подготовки и аттестации научно-педагогических кадров Академии в различных формах подготовку проходят 253 человека, 9 из которых являются докторантами.

Аспирантами являются 179 человек, из них:

очная форма обучения – 64 аспиранта (18 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

заочная форма обучения – 115 аспирантов.

Соотношение обучающихся в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договору об оказании платных образовательных услуг:

по договору об оказании платных образовательных услуг – 74 %;

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 26 %.

Для работы над кандидатской диссертацией прикреплено к Академии 65 человек.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров (распределение

по различным формам подготовки):

аспиранты: 71 %;

докторанты: 4 %;

лица, прикрепленные для подготовки кандидатской диссертации: 25 %.

В 2021 году по результатам вступительных испытаний в аспирантуру Академии поступили 56 человек (6 человек зачислены на очную бюджетную форму обучения (в том числе 1 человек на место в пределах квоты приема на целевое обучение) и 50 человек – на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг).

5.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В Академии вопрос организации и развития науки обучающихся занимает особое место. Это целенаправленная, спланированная работа, результатом которой ежегодно становятся более 500 научных мероприятий, проведенных кафедрами и институтами Академии, из них 4 международных и всероссийских форума.

Научно-исследовательская работа с обучающимися осуществляется отделом обеспечения научно-исследовательской деятельности Академии.

В Академии разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих научную работу с обучающимися.

Проводится систематическая работа с заместителями директоров по научной работе учебных подразделений и заведующими кафедр. Для организации качественных научных мероприятий проводятся совещания по усовершенствованию организации студенческой науки в Академии.

Регулярно проводятся встречи актива научного общества обучающихся с учебными группами и потоками, направленные на привлечение наибольшего количества обучающихся в научную среду.

На постоянной основе реализуется система научного наставничества, в ходе которой преподаватели Академии на ранних курсах выявляют наиболее заинтересованных в научной деятельности обучающихся с целью продолжения научной работы с ними в магистратуре и аспирантуре.

Проводятся мероприятия, круглые столы, конференции, деловые игры, видеоконференции и прочие мероприятия. На базе Академии проведены весенние и осенние региональные сессии игры «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра «Сто к одному».

Для привлечения обучающихся регулярно проводятся мероприятия совместно с научной библиотекой СГЮА и Саратовским региональным отделением общественной организации общества «Знание» России, на которых молодые преподаватели делятся опытом написания научных работ, создания

презентаций, навыками ораторского мастерства, что способствует вовлечению молодежи в науку.

Обучающиеся Академии ежегодно занимают призовые места в научных мероприятиях различного уровня (межвузовских, региональных, всероссийских, международных), становятся участниками большого количества круглых столов и конференций в России и за рубежом, как в очном, так и в дистанционном формате (в таких городах, как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург и др.).

В рамках работы с обучающимися два раза в год издается научный студенческий журнал «Legat», в котором могут опубликовать свои работы обучающиеся высших учебных заведений России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Ежегодно представители научного общества обучающихся Академии занимают призовые места во Всероссийском научно-образовательном конкурсе среди молодых юристов на лучшую законотворческую инициативу «Лидеры права», г. Саратов.

Обучающийся Института прокуратуры Владислав Ситник принимал участие в международном конкурсе «Студент года – 2021» в номинации «Молодой исследователь» и стал победителем и дипломантом III степени.

Стипендиатами Правительства РФ от Саратовской государственной юридической академии стали обучающиеся Института прокуратуры СГЮА Владислав Ситник и Анастасия Орищенко.

В 2021 году был организован и проведен ряд научных и научно-практических мероприятий для обучающихся с участием профессорско-преподавательского состава кафедр Академии и сотрудников Института законотворчества:

1. Институтом законотворчества совместно с кафедрой арбитражного процесса Академии и кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского организована и проведена V Международная научно-практическая конференция «Право и справедливость в гражданском и административном судопроизводстве» (г. Саратов, 31 марта 2021 г.).

2. Институтом законотворчества совместно с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области организован и проведен круглый стол «Независимая антикоррупционная экспертиза как инструмент влияния гражданского общества на нормотворческий процесс» (17 ноября 2021 г.).

3. Под руководством И.Н. Коновалова – руководителя Центра

социально-политических исследований Института законотворчества – обучающиеся Института юстиции, члены Научного общества обучающихся приняли участие в заседании круглого стола «Научно-исследовательский и инновационный потенциал высших учебных заведений в Саратовской области», организованного комитетом Саратовской областной Думы по спорту, туризму и делам молодежи (16 декабря 2021 г.).

4. Обучающиеся привлекались к проведению различного рода экспертиз (в частности, независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов), а также социологических исследований для обработки больших массивов данных.

5. В рамках взаимодействия с обучающимися была организована работа по их участию в конкурсе физических и юридических лиц на лучшую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов «Приведи закон в порядок», который проводится Союзом «Торгово-промышленная палата Саратовской области». При поддержке Института законотворчества в 2021 году свои исследования на конкурс представили обучающиеся Академии, в частности Института юстиции и Института прокуратуры.

6. В ходе учебного процесса и в рамках деятельности научных кружков обучающиеся вовлекались в научную работу по направлениям деятельности Центров.

7. Организован и успешно проведен межвузовский конкурс «Игровой модельный судебный процесс по арбитражному делу», который осуществлен при поддержке Двенадцатого арбитражного апелляционного суда. Организаторами мероприятия выступили научное студенческое общество СГЮА, Институт законотворчества, а также кафедра арбитражного процесса и кафедра земельного и экологического права.

8. Продолжается работа по привлечению обучающихся к деятельности Центра научно-методического обеспечения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Института законотворчества посредством прохождения практики, в рамках которой обучающиеся под руководством сотрудников Центра имеют возможность участвовать в выполняемых ими работах.

5.5. Издательская деятельность

Издательство является неотъемлемой частью ФГБОУ ВО «СГЮА». Основная его задача – обеспечение учебного процесса, научной деятельности СГЮА. Выпускаемая учебная и научная литература отражает специфику Академии, уникальные методики, наработанные за долгие годы

преподавателями.

Издательский портфель составляют материалы, необходимые для обеспечения учебного и научного процесса, также Издательство СГЮА принимает в работу заказы сторонних клиентов, эти тиражи приносят дополнительный доход Академии. Среди потребителей учебной и научной литературы преобладают студенты, аспиранты, преподаватели, научные сотрудники, гости, приезжающие на различные мероприятия Академии из других регионов России и стран зарубежья, подписчики научных журналов. Издательство Академии сотрудничает с Правительством Саратовской области, Российским объединением судей в Саратовской области, Саратовской областной Думой, органами прокуратуры и МВД. Совместные работы Издательства и органов государственной власти получают достойные оценки на выставках и конкурсах.

В 2021 году общий тираж изданий составил более 17 000 экз. (более 1 тыс. учетно-издательских листов). Каждый год публикуется больше сотни книг, серии сборников по материалам студенческих и международных конференций, выпуски научных журналов СГЮА, в том числе:

«Вестник СГЮА» – 6 выпусков;

«Право. Законодательство. Личность» – 2 выпуска;

«Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы» – 2 выпуска;

«Язык науки и профессиональная коммуникация» – 2 выпуска;

Студенческий альманах LEGAT – 1 выпуск;

«Правовая политика и правовая жизнь» – 5 выпусков;

Человек и право – XXI век: альманах Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии.

Одним из ключевых направлений работы Издательства является выпуск монографий, посвященных изучению актуальных тем и проблем юридической науки и практики. В 2021 году в Издательстве СГЮА опубликованы 16 монографий авторов из числа научно-педагогического состава Академии:

Наибольшим спросом среди обучающихся пользуются рабочие тетради, которые разрабатываются с целью повышения качества самостоятельной работы, особенно по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника. В 2021 году опубликованы 7 рабочих тетрадей.

По итогам научных конференций, проходивших на базе Академии, в Издательстве выпущено 28 сборников научных трудов. Из них 13 вышли по итогам Юридического форума, посвященного 90-летию юбилею СГЮА.

За 2021 год был подготовлен ряд значимых издательских проектов:

Дума от Жалованной грамоты Екатерины Великой до наших дней /

А.В. Лосина. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. – 36 с. 978-5-7924-1681-9;

Всегда на трассе / [сост. А.В. Лосина]. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. – 64 с., цв., тв.;

85 лет Саратовскому областному суду. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. – 580 с., цв., тв. 978-5-7924-1704-5;

Разбои и клады Низового Поволжья / А.Н. Минх. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. – 336 с., ил., тв. 978-5-7924-1718-2;

Улыбка Фемиды: лирика и юмор саратовских юристов. Книга I. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. – 132 с., цв., тв.;

300 лет на страже закона. К 300-летию органов прокуратуры России / [под общ. ред. С.В. Филипенко]. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. – 400 с., цв., тв. 978-5-7924-1790-8;

Институт прокуратуры. 25 лет. История побед и достижений / [под ред. Н.В. Спесивова]. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. – 160 с., цв., тв.

В тесном сотрудничестве с преподавателями для обеспечения учебного процесса было выпущено 9 учебных пособий, 24 учебно-методических пособия и 4 учебника. Большая часть литературы реализуется в торговых точках СГЮА. В 2021 году оборот от продажи книг составил 2,4 млн руб., услуг ксерокопирования – 130 тыс. руб., от реализации канцтоваров – 61 тыс. руб., сувенирной продукции – 215 тыс. руб.

В большом количестве изданы и отпечатаны сопроводительные материалы научных мероприятий, проводимых на базе СГЮА (программы мероприятий, приглашения, раздаточный материал, сертификаты участников, грамоты, дипломы, конверты и др.). Типография печатает всю бланочную продукцию для нужд Академии и многих бюджетных организаций города и области.

На протяжении года Издательство активно участвовало в оформлении всех мероприятий, проводимых на базе Академии (дизайн баннеров, выставочных стендов, интерактивных заставок и т.д.), принимало самое активное участие в оформлении пространств институтов и кафедр, пространства коворкинга для обучающихся.

Ежегодно Издательство СГЮА принимает участие в Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна» и в конкурсе «Лучшие книги года».

Так, в октябре 2021 года были подведены итоги VII Международной книжной ярмарки-фестиваля «Волжская волна – 2021», организатором которой выступила Приволжская книжная палата при поддержке Правительства

Саратовской области. Издательство Академии награждено дипломом I степени в номинации «Лучшее научное издание» («Человек и право – XXI век: альманах Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии») и «Лучшее краеведческое издание» («85 лет Саратовскому областному суду»); дипломом II степени в номинациях «Лучшее научное издание» («Конституционное развитие России: межвузовский сборник научных статей»), «Лучшая книга на историческую тематику» («Путеводная звезда. Некоторые медицинские и правовые аспекты войны») и «Лучшее учебное издание» («Альбом схем по наследственному праву: учебно-наглядное пособие», «Основы литературного мастерства: учебно-методическое пособие», «Военная мощь России – залог глобальной безопасности: учебное пособие»); дипломом III степени в номинации «Лучшее научное издание» («Язык российского права: проблематика исследований и история развития юридической лингвистики: монография»).

6. Международная деятельность

Академия ежегодно наращивает международную составляющую своей деятельности. На конец 2021 года вуз являлся стороной 31 международного соглашения. Партнерами СГЮА ныне являются известные во всем мире университеты Германии, Франции, Швейцарии, США, Китая, Индии, Польши, Чехии, стран Балтии и СНГ.

Ежегодно около 300 преподавателей Академии участвуют в международных конференциях. Тезисы их научных работ издаются как в странах СНГ, так и в Европе, Китае, Японии.

Пандемия коронавируса и вызванное ею закрытие границ стали серьезным препятствием на пути развития международной академической мобильности. Вследствие данных негативных факторов были перенесены полномасштабная реализация Программы поощрения международной академической мобильности 2021 года, а также конкурс на получение грантов ректора для участия в международных научных и образовательных программах. Данные проекты возобновятся с улучшением эпидемиологической обстановки.

В то же время в отчетный период состоялся ряд зарубежных выездов работников Академии.

В марте 2021 года представители Академии приняли участие в двух официальных визитах в составах делегаций Саратовской области: в Республику Узбекистан и Республику Казахстан. В состав делегации в Республику Узбекистан от Академии вошли ректор Е.В. Ильгова, проректор по стратегическому развитию и внешним связям А.И. Пермяков, а также руководитель сектора миграционного сопровождения и учета отдела

международных связей А.А. Левченко. В ходе данного визита состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Саратовской государственной юридической академией и Самаркандским государственным университетом. Кроме того, прошла рабочая встреча с ректором Ташкентского государственного юридического университета (ТГЮУ) Р.Р. Хакимовым, на которой были обсуждены возможные направления взаимодействия и достигнута договоренность о заключении соглашения о сотрудничестве, и встреча саратовской делегации с руководителем представительства Россотрудничества в Республике Узбекистан М.В. Вожаевым.

В рамках визита официальной делегации Саратовской области в г. Уральск Республики Казахстан проректор по стратегическому развитию и внешним связям А.И. Пермяков принял участие в рабочей встрече с представителями образовательных организаций высшего образования и колледжей г. Уральска, в ходе которой были намечены основные направления сотрудничества в сфере образования и науки.

В марте-апреле 2021 года федеральным судьей Западного округа штата Оклахома (США) Стивенем Фрайотом была проведена серия занятий для обучающихся Академии в формате онлайн, по результатам которых ими были подготовлены эссе на английском языке, получившие высокую оценку С. Фрайота. В дистанционном формате состоялись встречи с действующими адвокатами со стороны защиты и обвинения, судьями штата Оклахома, и прошла экскурсия по судебной палате.

В июне 2021 года в Академии в очно-дистанционном формате прошел Саратовский международный юридический форум, посвященный 90-летию со дня образования СГЮА. В данном мероприятии приняли участие более 950 человек, в том числе около 100 представителей 16 иностранных государств: Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Армения, Республики Азербайджан, Республики Таджикистан, Республики Ирак, Республики Болгария, Индии, Канады, ФРГ, Сербии, США, Ирана и Украины.

В ноябре 2021 года директор Института дополнительного образования И.Ю. Захарьящева прошла стажировку по программе «Судебно-правовая система стран постсоветского пространства на примере Республики Армении» в г. Ереване.

В том же месяце была реализована в дистанционном формате образовательная программа «Суд и правосудие» для магистрантов партнерской образовательной организации высшего образования – Республиканского государственного учреждения «Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан», в рамках которой прошли стажировку 62 человека.

В декабре 2021 года в Академии состоялся I Саратовский научный форум «Проблемы законодательного обеспечения цифровых государственных муниципальных закупок, унификация и гармония законодательства в области цифровых государственных и муниципальных закупок», очными участниками которого стали три представителя Республики Беларусь: советник судьи Суда Евразийского экономического союза Ю.А. Амелеченя, начальник отдела исследований в области гражданского, экологического и социального права Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь О.А. Бакиновская, а также младший научный сотрудник отдела исследований в области гражданского, экологического и социального права Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь А.В. Василевский.

Академия с 2020 года является участником программы «Международное право и сравнительное правоведение», которая реализуется в сетевой форме и предполагает обучение в двух образовательных организациях высшего образования – в ФГБОУ ВО «СГЮА» и в Швейцарской академии международного права.

В процессе прохождения совместной образовательной программы обучающиеся приобретают умение вести переговоры по правовым вопросам, в том числе на иностранных языках в мультикультурной среде; умение анализировать, толковать и применять нормы российского, зарубежного и международного права; знание юридической терминологии на английском и французском языках; знание европейского менталитета и многое другое.

В настоящее время активно развивается сотрудничество с Самаркандским государственным университетом, одним из направлений которого является усовершенствование юридической школы Университета силами ученых Академии.

С целью развития международных связей Академии в отчетный период был заключены соглашения о сотрудничестве:

с Самаркандским государственным университетом (г. Самарканд, Республика Узбекистан);

НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан);

НАО «Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова» (г. Уральск, Республика Казахстан).

На конец отчетного года ведутся переговоры и готовятся к подписанию соглашения о сотрудничестве с Ташкентским государственным юридическим университетом.

В 2021 году общее количество иностранных обучающихся Академии

достигло 139 чел. (в 2020 году – 185 чел., в 2019 году – 228 чел.).

7. Внеучебная работа

В Академии создана и успешно функционирует система внеучебной работы с обучающимися, что подтверждается их достижениями в 2021 году:

обучающаяся Академии Елисеева Анастасия, кандидат в мастера спорта по карате, завоевала 1 место во Всероссийских соревнованиях по каратэ «Кубок памяти» (г. Пенза, 5–7 марта 2021 года);

обучающийся Академии Курников Всеволод, мастер спорта по универсальному бою, стал победителем в Первенстве России по универсальному бою «лайт» среди юниоров 18–20 лет (г. Санкт-Петербург, 11–14 марта 2021 года);

обучающийся Академии Курников Арсений, мастер спорта по универсальному бою, занял 3 место в Первенстве России по универсальному бою «лайт» среди юниоров 18–20 лет (г. Санкт-Петербург, 11–14 марта 2021 года);

обучающаяся Академии Елисеева Анастасия, кандидат в мастера спорта по карате, завоевала 1 место в Первенстве Приволжского федерального округа по каратэ (г. Саратов, 19–22 марта 2021 года);

обучающийся Академии Курников Арсений, мастер спорта по универсальному бою, стал победителем в Чемпионате России по универсальному бою «лайт» среди мужчин (г. Медынь, Калужская область, 27–31 марта 2021 года);

обучающийся Академии Курников Всеволод, мастер спорта по универсальному бою, занял 2 место в Чемпионате России по универсальному бою «лайт» среди мужчин (г. Медынь, Калужская область, 27–31 марта 2021 года);

обучающийся Академии Артём Терехов, мастер спорта России, победитель и призер российских и европейских соревнований по фехтованию на саблях, стал серебряным призером Первенства России по фехтованию (г. Выборг, 11 марта 2021 года);

обучающаяся Юридического колледжа Академии Мира Ларионова, мастер спорта по плаванию, стала чемпионом России по плаванию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на дистанции 400 метров (вольный стиль) и серебряным призером на дистанции 100 метров (брас) (г. Уфа, 5 апреля 2021 года);

обучающаяся Академии Олеся Губарева, мастер спорта по плаванию, стала чемпионом России по плаванию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, завоевав 5 золотых медалей на дистанциях 50 и 200

метров (кроль, вольный стиль и на спине) и на смешанной эстафете 4/50 метров, а также «бронзу» на женской эстафете 4/100 метров (вольный стиль) (г. Уфа, 5 апреля 2021 года);

обучающийся Юридического колледжа Академии Артём Терехов, мастер спорта России, победитель и призер российских и европейских соревнований по фехтованию на саблях, в составе команды России завоевал 2 место в первенстве мира по фехтованию среди юниоров и кадетов (г. Каир (Египет), 3–11 апреля);

обучающийся Академии Константин Лоханов, мастер спорта России международного класса, чемпион России по фехтованию среди мужчин, четырехкратный чемпион мира по фехтованию среди юниоров, многократный победитель первенств России и Европы завоевал золотую медаль в личном первенстве по сабле в Чемпионате России по фехтованию среди мужчин (г. Новосибирск, 17–24 апреля 2021 года);

обучающийся Академии Константин Лоханов, мастер спорта России международного класса, 14 марта 2021 года на этапе Кубка мира в Будапеште завоевал путевку в составе сборной команды России на Олимпийские игры 2021 года в Токио (Япония) и обеспечил себе участие в личных соревнованиях по фехтованию на саблях на Олимпийских играх–2021;

обучающийся Академии Кружилин Алексей, мастер спорта по шахматам, занял 1 место в Кубке Саратовской области среди образовательных организаций высшего образования по шахматам, проходившем на платформе play.chessking.com (г. Саратов, 29 мая 2021 года);

обучающийся Академии Дмитрий Дюкич, кандидат в мастера спорта по волейболу, в составе команды костромского клуба «Волжанин» занял 1 место во всероссийском чемпионате по волейболу высшей лиги «Б» (г. Кострома, май 2021 года);

обучающийся Академии Ташов Исхакбек, кандидат в мастера спорта по лыжному спорту, занял 3 место в абсолютном зачете среди мужчин на дистанции 21 км 100 м в легкоатлетическом пробеге «Полумарафон Полярный круг» (г. Салехард (Ямало-Ненецкий автономный округ), 5 сентября 2021 года);

обучающийся Академии Курников Арсений, мастер спорта по универсальному бою, занял 1 место в Чемпионате России по универсальному бою «лайт» среди мужчин (г. Медынь, Калужская область, 9 сентября 2021 года);

обучающийся Академии Курников Всеволод, мастер спорта по универсальному бою, занял 2 место в Чемпионате России по универсальному бою «лайт» среди мужчин (г. Медынь, Калужская область, 9 сентября 2021 года);

обучающийся Академии Соломин Олег, кандидат в мастера спорта, занял 3 место среди юниоров в Первенстве Волгоградской области по велоспорту в шоссейной гонке на 40 км (г. Камышин, 23–24 октября 2021 года);

обучающийся Академии Тин Евгений, кандидат в мастера спорта, занял 1 место в XI фестивале г. Волгограда по кикбоксингу в дисциплине К-1 в весе до 67 кг. (г. Камышин, 23–24 октября 2021 г.);

обучающийся Академии Губарев Алексей, кандидат в мастера спорта, занял 2 место в турнире Саратовской области «Всероссийский день самбо–2021» (г. Саратов, 16 ноября 2021 года);

обучающийся Академии Ляхов Максим, кандидат в мастера спорта, занял 2 место в турнире Саратовской области «Всероссийский день самбо–2021» (г. Саратов, 16 ноября 2021 года);

обучающийся Академии Юлдошев Баховардин, кандидат в мастера спорта, занял 3 место в турнире Саратовской области «Всероссийский день самбо–2021» (г. Саратов, 16 ноября 2021 года);

обучающаяся Академии Ларионова Мира, мастер спорта по плаванию, завоевала три золотые медали в Кубке России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (г. Раменское, 7–10 декабря 2021 года). Она оказалась сильнейшей в плавании на 100 м вольным стилем, в плавании на 100 м на спине, в плавании на 100 м брассом;

обучающийся Академии Хамавов Салимсолтан, кандидат в мастера спорта по самбо, занял 3 место в Чемпионате Приволжского федерального округа по самбо (г. Кстово, 12–13 декабря 2021 года);

обучающийся Академии Евгений Тин, кандидат в мастера спорта, занял 2 место в турнире по кикбоксингу «Кубок Сталинграда» (г. Волгоград, 1–12 февраля 2022 года);

студенческое самоуправление СГЮА признано одним из лучших в России по итогам всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления – крупнейшей российской площадки для оценки деятельности студенческих советов обучающихся. Конкурс проводился в несколько этапов: региональный, в рамках которого объединенный совет обучающихся (далее по тексту раздела – ОСО) СГЮА одержал победу сразу в пяти номинациях, и всероссийский, где ОСО стал не только лауреатом в номинациях «Лучший студенческий совет (совет обучающихся)», «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения», «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения», но и главным организатором проекта;

обучающиеся Академии, члены медиацентра SM Production Александр Кожекин, Мария Карпухина, Михаил Ермаков стали победителями

международного конкурса студенческих короткометражных фильмов «Первый», прошедшего в рамках V открытого фестиваля кино, науки и современного искусства «Гагарин.doc»;

магистрант СГЮА Михаил Ермаков стал обладателем стипендии губернатора Саратовской области в сфере журналистики на второе полугодие 2021 года;

студенческий медицентр СГЮА SM Production одержал победу на региональном этапе «Студент года – 2021» в направлении «Студенческое медиа года»;

на всероссийском конкурсе телевизионных фильмов и программ «СМИ против коррупции» в специальной номинации «Особый взгляд» награду завоевал репортаж студенческого медицентра СГЮА SM Production «Собачье дело»;

видеоработа обучающихся Академии, членов студенческого медицентра СГЮА SM Production Владислава Богослова, Леонида Фёдорова, Михаила Ермакова, Кирилла Герасимова признана лучшей на Всероссийском онлайн-фестивале социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма»;

в рамках Всероссийского форума студенческих СМИ подвели итоги конкурса среди представителей молодежных медиа и студенческих СМИ: в номинации «Лучшее видео» 3 место занял обучающийся Института прокуратуры СГЮА Александр Кожекин, победу в номинации «Лучшее фото» одержал обучающийся Института магистратуры СГЮА Михаил Ермаков;

в реалити-шоу «Игры разума» обучающаяся СГЮА, член медицентра SM Production Ольга Астахова заняла 1 место;

по итогам областного фестиваля «Саратовская студенческая весна – 2021» обучающаяся СГЮА, член медицентра SM Production Диана Ликунова стала обладателем гран-при в направлении «Журналистика»;

в Нижнем Новгороде подвели итоги XXIX всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2021», по итогам которого SM Production в направлении «Журналистика» завоевал несколько наград: 2 место в номинации «Фоторепортаж», специальный приз «За визуальный язык» в номинации «Фоторепортаж», 2 место в номинации «SMM». В направлении «Видео» медицентр Академии завоевал гран-при «Музыкальный клип»;

члены студенческого медицентра СГЮА SM Production – обучающаяся Полина Спирина в номинации SMM и обучающаяся Юлия Астафьева в номинации «Фоторепортаж» стали победительницами лаборатории «Медиа» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Студвесна»;

в Саратовской государственной юридической академии состоялась торжественная церемония вручения ежегодной студенческой премии «Зачет»,

главными задачами которой являются поддержка и признание заслуг обучающихся, имеющих особые достижения в области науки, спорта, творчества, волонтерства и наставничества, журналистики, молодежной политики и общественной деятельности. Победителем в номинации «Медиа зачет» стал обучающийся Института магистратуры Роман Надеждин;

сообщество студенческого медиацентра СГЮА SM Production в социальной сети «ВКонтакте» заняло 2 место в номинации «Лучшее сообщество в социальных сетях» в рамках всероссийского конкурса студенческих медиапроектов «Университи – 2021»;

команда студенческого медиацентра Саратовской государственной юридической академии SM Production запустила новый творческий проект «Наука гостеприимства», посвященный выдающимся ученым-юристам, которые работают в стенах СГЮА;

члены студенческого медиацентра СГЮА SM Production, обучающиеся Академии Михаил Ермаков, Никита Кравченко, Александр Кожекин, Камилла Бариева, Ольга Астахова, Леонид Фёдоров стали членами Молодежного медиацентра при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В Академии в стиле loft построено новое двухэтажное помещение медиацентра, на площадях которого разместились студии звукозаписи, фото- и видеосъемки, зоны видеомонтажа и отдыха. с 2021 года в Академии функционируют два официальных сообщества в социальных сетях, в том числе «ВКонтакте» (https://vk.com/ssl_a_official) (верифицировано), telegram-канал (https://t.me/ssl_a_official) (верифицировано).

7.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Академии направлена на реализацию государственной молодежной политики через содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащению их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разностороннего развития личности обучающихся, преодоление негативных тенденций в студенческой среде, пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитательной работы в Академии – формирование у обучающихся социально-значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В своей воспитательной деятельности Академия опирается на положения,

закрепленные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Система воспитательной работы в Академии включает: ученый совет, ректорат, институты, управления и отделы, кафедры, корпус кураторов, общественные объединения обучающихся. Каждый из элементов системы воспитательной работы Академии реализует воспитательную функцию в рамках своих компетенций.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Академии выполняет Управление по социально-воспитательной работе (далее по тексту раздела – УСВР).

Основными задачами УСВР в области воспитательной работы являются:

формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, чувства долга, правовое воспитание обучающихся;

воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков

и управленческих способностей.

Организация воспитательной деятельности в Академии основывается на нормативных правовых актах федерального и регионального уровня, а также локальных нормативных правовых актах и документах, регламентирующих учебно-воспитательную работу Академии.

Разработанная нормативно-методическая база по реализации молодежной политики, воспитательной и социальной работы позволяет эффективно строить работу по воспитанию, социализации, поддержке и поощрению обучающихся Академии.

В рамках реализации воспитательной работы в Академии проводились мероприятия, которые способствовали развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала и базировались на учете их интересов, желаний и способностей. Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

проведены мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

организовано привлечение обучающихся Академии к работе по профориентации и воспитанию учащихся общеобразовательных школ г. Саратова и Саратовской области;

волонтерской организацией «Академия добра» проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся, волонтерское движение Академии сыграло важную роль в общественной жизни региона, что, в свою очередь, было отмечено на личной встрече с губернатором Саратовской области Валерием Радаевым;

по инициативе студактива и при поддержке руководства Академии активно функционирует специализированный студенческий отряд «Нефрит», основной целью работы которого является содействие развитию инфраструктуры СГЮА – благоустройство учебных корпусов, общежитий

и прилегающих к ним территорий, а также создана «Студенческая проектная лаборатория», являющаяся площадкой для развития неформального образования в учебном заведении.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

проведены круглые столы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;

обучающиеся Академии принимали участие в академических, городских мероприятиях патриотической направленности:

3 декабря, в День Неизвестного солдата, СГЮА приняла участие во Всероссийской акции «Никто не забыт», которая проводится в рамках годовщины Великой Победы и Года памяти и славы. Во время проведения акции на учебных корпусах Академии были созданы световые проекции в виде символов этой даты: Вечный огонь, журавли и надпись: «День Неизвестного солдата»;

в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Академии были проведены тематические встречи с ветеранами ВОВ.

4. Правовое воспитание обучающихся:

обучающимся предоставлена возможность прохождения стажировки в качестве волонтеров, оказывающих бесплатную юридическую помощь в числе стажеров Юридической клиники Академии;

обучающиеся Академии принимали активное участие в деятельности молодежных объединений при органах государственной власти: Молодежной избирательной комиссии Саратовской области, Молодежном правительстве Саратовской области, Молодежном общественном собрании, Студенческом отряде при Губернаторе Саратовской области, Молодежном парламенте при Саратовской областной Думе; состоялась деловая игра «Выборы»;

в структуре Объединенного совета обучающихся Академии успешно функционирует студенческая комиссия по контролю за качеством образовательного процесса, созданная в 2019 году по инициативе обучающихся. В рамках деятельности комиссии обучающиеся с практической точки зрения осваивали компетенции в сфере контроля и надзора за образовательной деятельностью, а также способствовали повышению качества образовательного процесса Академии;

большую популярность среди обучающихся Академии получил образовательный проект «Лекторий», в рамках которого преподаватели и практические работники делились с обучающимися знаниями и практическим опытом по узкопрофильным темам;

на протяжении года осуществлялось вовлечение обучающихся

в профсоюзную деятельность с целью разъяснения локальных актов Академии, регулирующих организацию учебно-воспитательного процесса;

проводились тьюторские и кураторские часы, посвященные разъяснению обучающимся правил внутреннего распорядка Академии и иных локальных актов;

организовано взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов, сотрудников социально-психологической службы Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;

проводились акции, направленные на выявление уровня правовой грамотности населения: «Юридический диктант» и «Диктант Победы», в котором приняли участие более 10 000 обучающихся СГЮА;

5. Творческое развитие обучающихся:

обучающиеся вовлекались в культурно-массовую деятельность посредством участия в различных творческих коллективах и объединениях. В 2021 году в студенческом клубе Академии функционировало 35 коллективов, ведущих работу по развитию творчества в следующих направлениях:

музыкальное направление (сольное, хоровое и ансамблевое пение, рок-группа, вокальный инструментальный ансамбль, ансамбль народных и духовых инструментов);

хореографическое направление (бальные, эстрадные, народные, национальные, современные и спортивные танцы);

театральное направление (студенческий театр, КВН);

оригинальный жанр (цирковая студия «Реверс», театр моды «Перерождение», мим-группа «Цеппелин»);

журналистика (студенческий медиацентр SM Production, редакция студенческого журнала «Юрист»);

проводились конкурсы и фестивали с целью раскрытия творческого потенциала обучающихся: конкурс видеороликов «Мой первый месяц в Академии», фестиваль «Кастинг в ЦРСТ», фестиваль творчества «Дебют первокурсника», конкурс таланта и красоты «Мисс и мистер СГЮА», студенческая премия «Зачет» и др.;

обучающиеся Академии участвовали в областных, общероссийских и международных смотрах-конкурсах художественного творчества, таких как фестиваль «Саратовская студенческая весна–2021», по итогам которого обучающиеся Академии получили Гран-при в следующих номинациях: «Журналистика», «Театральное направление», «Концертная программа», заняв общее итоговое 1 место. В 2021 году Саратовская область при активном участии обучающихся Академии получила Гран-при на Всероссийской студенческой

весне;

обучающиеся Академии в 2021 году посетили множество образовательных площадок с целью получения новых навыков и развития студенческого творчества в образовательной организации высшего образования (Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход», Всероссийский образовательный форум организаторов студенческих событий «Студвесна.Культурги», участие команды КВН «СПИКЛ» в «Центральной лиге Москвы и Подмосковья Международного союза КВН», VII Всероссийский танцевальный проект «В движении» и др.);

в Саратовской государственной юридической академии состоялась торжественная церемония вручения ежегодной студенческой премии «Зачет», главными задачами которой являются поддержка и признание заслуг обучающихся, имеющих особые достижения в области науки, спорта, творчества, волонтерства и наставничества, журналистики, молодежной политики и общественной деятельности;

в 2021 году прошел конкурс «Новые лидеры СГЮА», по итогам которого из более чем ста участников в финал конкурса прошли 10 обучающихся.

6. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции;

организовано систематическое проведение в Академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

проводился мониторинг физического здоровья и работоспособности обучающихся;

проведен круглый стол «Спортивно-историческое наследие России» (23 ноября 2021 года);

проведен круглый стол «Правила здорового образа жизни» (24 ноября 2021 года);

проведен круглый стол «Основы здорового образа жизни студента. Компоненты здорового образа жизни. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека» (6 декабря 2021 года);

проведен круглый стол «Профилактическое воздействие компонентов здорового образа жизни в период экзаменационной сессии» (7 декабря 2021 года).

На кафедре физической культуры и спорта работают 22 учебно-тренировочные группы по 21 виду спорта, в которых занимаются около

620 обучающихся, из них звание мастера спорта России имеют 6 человек, звание кандидата в мастера спорта – 49 человек.

В 2021 году проходила студенческая межинститутская спартакиада среди сборных команд институтов по десяти видам спорта с участием 248 человек. По причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации не проводилась спартакиада среди обучающихся 1-го курса, а межинститутская спартакиада была сокращена с 17 до 10 видов спорта. По этой же причине не проводилась Универсиада образовательных организаций высшего образования Саратовской области.

Регулярно оказывается педагогическая помощь учащимся общеобразовательных учреждений города и области. Проводится агитационная работа по привлечению лучших спортсменов для обучения в Академии. Ведущие спортсмены-школьники привлекаются к учебно-тренировочному процессу совместно с обучающимися Академии.

7.2. Социальная работа

Социальная работа с обучающимися в Академии осуществляется отделом социального обеспечения управления по социально-воспитательной работе в соответствии с Рабочей программой воспитания и Комплексным планом воспитательной работы Академии на текущий учебный год.

В Академии разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих социальную работу с обучающимися.

В соответствии с Положением об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СГЮА» разработана Инструкция по работе с инвалидами, ведется персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий обучающихся, указанных в п. 5 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ведется мониторинг Минобрнауки РФ доступности системы инклюзивного высшего образования; заключено Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром Мининского университета по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом структурном подразделении Академии, которое может взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется журнал проведения инструктажа по работе с данной категорией обучающихся.

В Академии действует Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлопереводу с ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат

для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса».

Особое место отводится сопровождению обучения указанной категории обучающихся. В 2021 году в Академии обучалось 74 человека из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Все они обучаются без использования адаптированных образовательных программ в обычных группах. Психологи, кураторы, помощники могут оказать необходимую техническую и иную помощь в обучении. Кроме этого, существующий в Академии волонтерский отряд «Академия добра» может оказать необходимую социальную поддержку перечисленным категориям обучающихся.

С 19 октября по 25 ноября 2021 года 8 работников Академии прошли обучение по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Обучение проводилось в дистанционном формате на базе РУМЦ Мининского университета (г. Нижний Новгород).

С 19 по 25 ноября 2021 года двое обучающихся Академии прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное волонтерство в университете», которое проводилось в рамках взаимодействия Академии и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Мининского университета (г. Нижний Новгород).

Институтом дополнительного образования Академии проводилось обучение по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 16 академических часов. По данной программе за 2021 год прошли обучение 103 человека.

Психологическая работа в Академии ведется по различным направлениям:

- «Адаптация обучающихся первого курса»;
- «Профилактика правового нигилизма»;
- «Профилактика эмоционально-кризисных состояний»;
- «Профилактика насильственного поведения»;
- «Программирование успеха и здорового образа жизни»;
- «Профилактика наркомании и различного рода зависимостей».

По программе «Кабинет доверия» были проведены тренинговые занятия и беседы по следующим темам:

«Партнеры». Цель тренинга – обучение распознаванию отношений, построенных на деструктивных основаниях, стимуляция опыта конструктивных

партнерских отношений;

«Ассертивное поведение». Цель – обучение ассертивному поведению;

«Алые паруса», «Моё право», «Какой я». Цель – развитие ответственности и активной жизненной позиции у обучающихся;

«Эффективное общение», «А Шапокляк против!». Цель – обучение навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций;

«Личные границы». Цель – определение понятия «личные психологические границы», определение своих границ и правильное разграничение во взаимодействии с другими;

«Самооценка». Цель – выяснение критериев завышенной, заниженной и адекватной самооценки;

«Кризис в нашей жизни». Цель – профилактика кризисных состояний;

«Профессиональная и личная идентичность». Цель – осознание значимости самоактуализации в профессии;

«Как справиться со стрессом». Цель – выявление причин, вызывающих стресс, и анализ механизмов психологической защиты;

«Похвала и благодарность». Цель – рассмотрение способов актуализации самоподдержки.

Проведены интерактивные лекции:

«Эмоциональное выгорание» – для участников образовательного форума «Караман – 2021». Цель – профилактика эмоционального выгорания среди тьюторов;

«Особенности общения со студентами» – для тьюторов. Цель – ознакомление тьюторов с особенностями групповой динамики, особенностями общения тьютора при агрессивных и пассивных проявлениях в поведении обучающегося, с приемами, которые помогают наладить контакт с обучающимися; изучение возможных вариантов разрешения конкретных кейсов из практики студентов-наставников;

«Причины и профилактика супружеских измен». Цель – профилактика супружеских измен;

«Формирование толерантности как способ профилактики экстремизма в молодежной среде». Цель – формирование установок толерантного поведения, повышение уровня информированности участников по данной теме.

Состоялись вебинары:

«Стрессоустойчивость в период сессии». Цель – формирование и развитие стрессоустойчивости;

«Являетесь ли вы тем, на что тратите свое время, или как победить прокрастинацию?» Цель – актуализация знаний по проблеме прокрастинации и методах преодоления.

В рамках программы «Насилию.нет» за отчетный период среди обучающихся Академии проведено 15 интерактивных лекций, охвачено около 500 человек.

По программе «Адаптация» были проведены тренинги: «Знакомство», в котором приняли участие обучающиеся 1-го курса в количестве более 600 человек, «Создание команды» с участием 205 человек, «Позитивное мышление» – более 80 участников.

В рамках программы «Вуз без наркотиков» управление по социальной работе совместно с центром профилактики наркомании «Здоровая нация» провели мероприятия среди обучающихся. Главные цели – профилактика наркомании и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, а также формирование у молодого поколения активной жизненной позиции. Подобные встречи позволяют молодым людям сформировать собственное мнение о таком явлении, как наркомания, и ее последствиях. Кроме того, в рамках этой же программы в очно-дистанционном формате прошла беседа с обучающимися 1-го курса на тему «Зависимости. Профилактика зависимостей». Беседу проводил известный саратовский нарколог Семён Павлович Сернов (кандидат медицинских наук, врач-психиатр высшей категории, практикующий психотерапевт, психиатр-нарколог, групповой психотерапевт).

Проведено тренинговое занятие по профилактике аддиктивного поведения среди молодежи. На мероприятии участники узнали, что такое аддикция, какие виды зависимостей существуют. Особое внимание было уделено наркотической зависимости. Цели тренинга – снижение риска аддиктивных форм поведения, профилактика зависимого поведения.

Более 1 500 обучающихся Академии, включая обучающихся колледжа и проживающих в общежитиях, стали участниками данных мероприятий.

С 15 марта 2021 года обучающиеся и преподаватели Академии приняли участие в интерактивном флешмобе «Мы против наркотиков», проводимом ГУ МВД РФ по Саратовской области.

В апреле и ноябре 2021 года прошли мероприятия в рамках всероссийской комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», в ходе которых были проведены тренинги, семинары, интерактивные лекции, беседы, просмотры кинофильмов, спортивные соревнования, направленные на профилактику аддиктивного поведения и антинаркотическое просвещение молодежи. В мероприятии приняли участие более 500 человек.

С обучающимися 1–3-го курсов проводились беседы и лекции на тему профилактики ВИЧ-инфекции.

По направлению работы по профилактике насильственного поведения

была проведена беседа с кураторами в рамках «Школы кураторов», где были рассмотрены следующие вопросы: маркеры деструктивного поведения, нервного срыва, пограничных состояний; алгоритм действий для кураторов в случае выявления данной категории обучающихся.

В целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма с мая по декабрь 2021 года в группах 1–3-го курсов проходили круглые столы с участием представителей правоохранительных органов и Саратовской православной епархии на темы: «Профилактика правонарушений экстремистской направленности», «Что надо знать юристу об экстремизме», «Антропологические основания экстремизма», «Традиционные ценности как факторы противодействия экстремизму», «Духовные причины экстремизма», «Формирование толерантности как способа профилактики экстремизма в молодежной среде».

В сентябре 2021 года обучающиеся и кураторы Академии принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации сотрудников и обучающихся. Основными темами индивидуальных консультаций были адаптация, эмоциональный кризис, неразделенная любовь, трудности в установлении знакомства, детско-родительские отношения. Всего было проведено 285 консультаций.

В отчетном году уделялось особое внимание работе, направленной на предупреждение правонарушений в студенческой среде, профилактику употребления алкоголя, психотропных, наркотических средств и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

По запросам кураторов были проведены беседы консультативного характера с родителями и обучающимися, которые пропускают учебные занятия без уважительных причин и имеют трудности в освоении учебного материала.

По итогам работы можно отметить рост обращений обучающихся по рекомендации кураторов, обращений кураторов по поводу обучающихся с ярко выраженными психологическими особенностями и сложностями во взаимоотношениях с семьей, студенческой группой, с учебой.

Можно также отметить, что обучающиеся по завершении тренингов или индивидуальных консультаций более склонны к самовыражению, терпимости к точке зрения одноклассников, рациональным утверждениям, положительным эмоциональным реакциям, чем до начала прохождения тренинга.

Важное значение для повышения активности обучающихся имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными

письмами, объявление благодарности, выплата денежных премий, занесение на Доску почета.

За достижения в области науки в Академии раз в год обновляется Доска почета «Отличники студенческой науки». Кроме того, ежегодно обновляется Доска почета Академии, куда заносятся шестеро лучших обучающихся.

В институтах по решению директоров открыты собственные Доски почета, куда заносятся лучшие обучающиеся, принимающие активное участие в учебной, научной, культурной и общественной жизни. Имеется и Доска почета спортсменов Академии.

Для поощрения обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, имеющих достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурной жизни, в Академии учреждены именные стипендии Ученого совета и стипендия имени Фёдора Андреевича Григорьева.

Кроме того, для данной категории обучающихся предусмотрена система скидок по оплате обучения.

Отделом социального обеспечения управления по социально-воспитательной работе ведется работа по учету нуждающихся в общежитии иногородних обучающихся. В 2021 году была введена электронная система учета нуждающихся в общежитии (далее – электронная очередь).

В электронной очереди все нуждающиеся в общежитии распределяются по категориям в зависимости от статуса семьи, имеющих льгот и дохода. Каждому обучающемуся, подавшему заявление на предоставление места в общежитии, присваивается уникальный код и соответствующий номер очередности. Электронная очередь размещается на официальном сайте Академии с соблюдением законодательства РФ о персональных данных.

В общежитиях регулярно проводятся рейды и проверки соблюдения проживающими правил внутреннего распорядка в общежитиях Академии.

Специалистами по работе с молодежью отдела социального обеспечения управления по социально-воспитательной работе совместно со студенческим советом каждого общежития организуются различные культурно-массовые мероприятия.

Большое внимание уделяется вновь заселившимся. С обучающимися и их родителями проводятся индивидуальные беседы, организационные собрания с целью ознакомления с локальными нормативными актами Академии, рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия по знакомству с традициями общежития и с членами студенческого совета. Оказывается необходимая помощь в адаптации к новым условиям проживания с привлечением психологов.

Под особым контролем в общежитиях находятся обучающиеся-сироты и несовершеннолетние обучающиеся.

По состоянию на 1 декабря 2021 года в общежитиях Академии проживало 176 обучающихся, указанных в ч. 5 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», из них 16 человек – инвалиды.

Одно из важнейших направлений работы в общежитиях – трудовое и хозяйственно-бытовое.

За отчетный период в общежитиях Академии было проведено более 50 мероприятий различной направленности: психологические тренинги, мероприятия культурно-развлекательного и информационно-образовательного характера, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни и др.

Важным направлением в работе в общежитиях является деятельность жилищно-административной комиссии Академии, которая была создана в целях осуществления работы по заселению обучающихся, контроля за обеспечением иногородних лиц местами в общежитиях, за созданием надлежащих условий проживания, рассмотрения конфликтных, спорных ситуаций, непосредственно относящихся к вопросам проживания обучающихся в общежитиях.

В ветеранской организации Академии на отчетный период числилось 52 человека, пятеро из которых имеют отношение к Великой Отечественной войне. Все ветераны распределены между институтами Академии по территориальному признаку их проживания. Студенческие советы институтов периодически посещают подшефных ветеранов, оказывают им необходимую посильную помощь. Волонтеры академической организации «Академия добра» оказывают подшефным ветеранам помощь, содействуют в приобретении и доставке продуктов питания пожилым людям, которые вынуждены находиться в полной самоизоляции.

Ежегодно с ветеранами проводятся различные мероприятия, приуроченные к праздникам и памятным датам: поздравления с Днем пожилого человека, Новым годом, Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на странице управления по социальной работе в сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/public175184699>.

7.3. Формирование активной позиции

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее по тексту раздела – Координационный

центр) создан 10 ноября 2021 года в целях реализации и сопровождения решений Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

За ноябрь–декабрь 2021 года в рамках деятельности Координационного центра была разработана дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Специалист в сфере предупреждения (профилактики) проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде» общей трудоемкостью 1 060 академических часов. Программа строится по модульному принципу и включает 10 самостоятельных программ повышения квалификации. Осваивать данную программу могут разные категории слушателей: представители государственных органов, органов местного самоуправления, средств массовой информации; педагогические работники образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования и средних общеобразовательных учреждений; обучающиеся образовательных организаций высшего образования, а также иные лица, желающие получить востребованную дополнительную квалификацию. Разработанная программа содержательно и последовательно ориентирована на каждое направление деятельности Координационного центра.

Основными направлениями деятельности Координационного центра являются:

- организация работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде;

- профилактика экстремизма в молодежной среде;

- предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде;

- содействие в организации работы по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и лиц без гражданства, включая обучающихся;

- организация работы по профилактике вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности;

- формирование российской гражданской идентичности, содействие развитию системы воспитания чувства патриотизма у молодежи, а также вовлечение ее в активную социальную практику;

- содействие продвижению основных информационных векторов, направленных на повышение правосознания молодежи.

Деятельность Координационного центра сосредоточена на реализации важнейшего в жизнедеятельности СГЮА комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических

мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде является важным вектором проводимой в Академии воспитательной деятельности, опирающейся на положения, закрепленные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, а также информационной, социальной работы. Данное направление деятельности Координационного центра традиционно развивается в успешно реализуемых в СГЮА дополнительных профессиональных программах для специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере противодействия терроризму и его идеологии.

Профилактика экстремизма в молодежной среде взаимосвязана с первым направлением и значима во всех вышеперечисленных сферах деятельности СГЮА.

Предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде определяется формированием информационно-методической базы, организацией и проведением курса повышения квалификации «Способы предупреждения межнациональных конфликтов и их социальных последствий в молодежной среде».

В данном направлении в СГЮА ведется как воспитательная, так и образовательная работа. Обучающиеся получают конкретные знания, умения, способности в учебном процессе, в рамках преподаваемых междисциплинарных конфликтологических курсов. В процессе воспитательной, социальной работы в Академии создаются условия для формирования толерантных межличностных отношений в студенческой группе, на курсе, в быту обучающихся.

Содействие в организации работы по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и лиц без гражданства запланировано к реализации на основе разработанного курса повышения квалификации «Основы социокультурной адаптации обучающихся в условиях интернациональной образовательной среды».

Организация работы по профилактике вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности определяется созданием информационно-методической базы, проведением обучения по специальному курсу повышения квалификации «Противодействие механизмам продвижения деструктивных молодежных субкультур» для разных категорий слушателей.

Формирование российской гражданской идентичности, содействие развитию системы воспитания чувства патриотизма у молодежи, а также вовлечение ее в активную социальную практику определяется созданием информационно-методической базы, организацией и проведением обучения по специальному курсу повышения квалификации «Моделирование гражданского активизма и патриотизма молодежи в аспекте противодействия экстремистской идеологии». Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку является одной из основных задач воспитательной работы в Академии. В процессе информационной, социально-психологической и образовательной деятельности в СГЮА создаются комплексные условия для формирования патриотизма, гражданской активности обучающихся.

Содействие продвижению основных информационных векторов, направленных на повышение правосознания молодежи, определяется формированием информационно-методической базы, организацией и проведением обучения по программе повышения квалификации «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».

Важным мероприятием, организованным Координационным центром СГЮА совместно с министерством информации и печати Саратовской области, стал региональный семинар, посвященный роли средств массовой информации в информационном противодействии идеологии терроризма, прошедший в Саратовской государственной юридической академии 1 декабря 2021 года. Участники семинара обсудили порядок распространения информации органами власти и СМИ при освещении преступлений террористической направленности, создание и практику применения учебных пособий по предотвращению распространения идеологии терроризма в регионе, работу пресс-служб образовательных организаций высшего образования по информационному противодействию антиобщественным явлениям. Важным пунктом программы мероприятия была презентация созданного на базе СГЮА Координационного центра.

В семинаре приняли участие министр информации и печати Саратовской области, советники министра информации и печати региона, представители АТК Саратовской области, председатель экспертного совета по реализации информационной политики в сфере противодействия распространению идеологии терроризма на территории Саратовской области, а также специалисты Академии в области профилактики проявлений экстремизма и терроризма, представители районных, городских и областных СМИ. С докладами о новациях в организации воспитательной и информационной

работы в стенах Академии выступили проректор по социальной и воспитательной работе И.Г. Гугнюк, проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе С.А. Аничкин, начальник управления информации и медиакоммуникаций Н.Р. Возик. Директор Института дополнительного образования И.Ю. Захарьяшева рассказала о разработанных и успешно реализуемых в СГЮА дополнительных профессиональных программах для специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере противодействия терроризму и его идеологии.

8. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Саратовская государственная юридическая академия имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебного, воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Учебный процесс Академии организован на базе 16 корпусов, общая площадь которых составляет 61 284,7 кв. м. Учебный корпус № 2 по ул. М. Горького, д. 45/81, общей площадью 2 870,7 кв. м является памятником культурного наследия РФ. Был также открыт корпус № 11 по ул. Московской, д. 34, составивший по площади 2 234,2 кв. м.

Общий аудиторный фонд Академии включает в себя 37 лекционных аудиторий (на 100–180 посадочных мест), 172 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудовано 23 компьютерных класса, имеются два зала судебных заседаний, два криминалистических полигона, лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (ЛКОРП), кабинет криминалистической техники и т.д.

Для проведения учебных занятий по физической культуре в Академии имеются спортивные сооружения общей площадью 9 357,6 кв. м:

физкультурно-оздоровительный комплекс № 1 площадью 5 239,4 кв. м, в котором размещаются следующие спортивные залы: большой спортивный зал (в нем проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу), борцовский зал, зал для занятий хореографией, зал тяжелой атлетики, скалодром. Все помещения оснащены современным спортивным оборудованием;

физкультурно-оздоровительный комплекс № 2 (2 581,6 кв. м), образованный на основе лыжной базы и плавательного бассейна на 8 плавательных дорожек (фитнес и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем, современные раздевалки и душевые, кафетерий). Плавательный бассейн Академии оснащен уникальной системой бесхлорной очистки воды, имеет спецоборудование для проведения общегородских и областных соревнований по водным видам спорта.

Ежедневная проходимость на объекте в 2021 году осталась на уровне 2020 года; здание спортивного комплекса Балаковского филиала Академии площадью 1 106,6 кв. м, в котором размещен спортивный зал для проведения занятий по футболу и баскетболу. Имеются тренажерный зал, оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем, современные раздевалки и душевые, а также стол для игры в настольный теннис;

спортивно-оздоровительный лагерь «Юрист» на 120 мест с круглогодичным проживанием, расположенный на площади 16 500 кв. м земельных угодий Энгельсского района Саратовской области.

Для проживания обучающихся Академии имеются четыре студенческих общежития общей площадью 19 851,9 кв. м на 1 243 места, а также жилой дом для молодых ученых и аспирантов общей площадью 3 740,0 кв. м.

На данный момент в ФГБОУ ВО «СГЮА» функционирует пять пунктов общественного питания общей вместимостью 570 мест (учебные корпуса – 530 мест, общежития – 40 мест).

Читальные залы научной библиотеки Академии насчитывают 1 330 посадочных мест для ее пользователей.

Кроме того, имеется медико-санитарная часть, осуществляющая регулярный медосмотр обучающихся и сотрудников Академии, а также предоставляющая необходимую медицинскую помощь.

В Академии и в общежитиях создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся в кресле-коляске; с нарушениями слуха; с нарушениями зрения. Обучающиеся с ограниченными физическими возможностями и инвалиды могут не только посещать лекционные и семинарские занятия, но и заниматься плаванием в бассейне Академии, который оснащен специальным лифтом и пандусами.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования используется 746 компьютеров.

Занятия проводятся в 26 компьютерных классах, 14 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся имеют доступ к справочно-правовым системам и электронным библиотечным ресурсам.

В Академии имеется доступ к сети «Интернет» со скоростью до 600 Мб/с.

Оборудовано мультимедийными средствами 136 лекционных и семинарских аудиторий.

В Академии функционирует современный зал заседаний диссертационных советов, оснащенный системой для проведения видеоконференций и онлайн-трансляций.

В оснащенной современными техническими средствами зале судебных заседаний с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия, а также выездные заседания судов. Оборудование позволяет вести прямую трансляцию в сети «Интернет» и записывать для дальнейшего анализа ход судебного заседания. В Академии функционирует криминалистический полигон, оборудованный современными техническими средствами и программным обеспечением с использованием средств виртуальной реальности.

В ситуационном центре – центре деловых игр обучающиеся проводят конференции, круглые столы, встречи в режиме реального времени с участниками из любой точки мира.

Для проведения конференций, дискуссионных площадок, мастер-классов, творческих встреч, открытых лекций и семинаров в формате онлайн и оффлайн оснащена аудитория № 801 учебного корпуса № 5.

В рамках Программы цифрового развития 2021 года было приобретено компьютерное, мультимедийное, серверное и коммутационное оборудование, что позволило дополнительно оборудовать и переоборудовать 23 семинарские аудитории, заменить коммутационное оборудование и повысить отказоустойчивость ЛВС Академии.

Для проведения конференций, дискуссионных площадок, мастер-классов, творческих встреч, открытых лекций и семинаров в форматах онлайн и оффлайн разработан унифицированный проект оснащения лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием. Пилотный проект с использованием видеостены, необходимого оборудования для проведения видеоконференций и видеотрансляций был реализован в лекционной аудитории № 201 учебного корпуса № 5.

Реконструированный холл первого корпуса оборудован аудиотехникой и презентационным экраном, что позволяет проводить различные мероприятия на всей площади холла.

В Академии и ее филиалах функционирует электронная информационно-образовательная среда. Она обеспечивает единство образовательного пространства Академии, повышение качества образования, а также возможность удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам СГЮА, информационную открытость Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования. Формируется электронное портфолио обучающегося, начиная с момента подачи документов абитуриентом и заканчивая ведением картотеки выпускников.

В Академии функционирует система управления образовательной организацией высшего образования 1С: Университет ПРОФ, которая позволяет

объединять разрозненные данные деканатов и филиалов на основе единых стандартов.

Продолжает развиваться и наполняться образовательный портал как составная часть ЭИОС, содержащий учебно-методические документы, лекционные материалы, теоретический и практический материал семинарских занятий, средства тестирования, видеозаписи вебинаров и т.д. Более 27 000 обучающихся, преподавателей, слушателей и абитуриентов уже воспользовались возможностями портала. Навыки использования технических и наглядных средств в обучении на базе LMS Moodle получили более 600 преподавателей.

В Академии получило развитие использование на заочной форме обучения элементов дистанционных образовательных технологий, основанных на системе LMS Moodle. Все учебные курсы по всем годам обучения для заочной формы размещены на образовательном портале Академии и проходят ежегодные обновления. С января 2021 года заработал портал онлайн-образования с размещенными онлайн-курсами лучших преподавателей и руководителей научных школ Академии. В 2021 году на базе образовательного портала прошли вступительные испытания абитуриентов с применением прокторинга тестируемых на базе сервиса «Экзакус Прокторинг». Сервис позволяет проводить наблюдение за тестируемым в реальном времени. При проведении экзамена автоматически подаются сигналы о нарушениях.

Для проверки выпускных квалификационных и курсовых (научно-исследовательских) работ обучающихся преподаватели используют систему «Антиплагиат». Благодаря бесшовной интеграции «Антиплагиата» с виртуальной обучающей средой Moodle преподаватели имеют возможность проверять загруженные обучающимися курсовые и дипломные работы.

С января 2021 года осуществлена интеграция образовательного портала с электронной библиотечной системой IPR BOOKS, что дает пользователям возможность бесшовного доступа к электронной библиотеке.

В 2021 году было обеспечено проведение более 5 000 онлайн-конференций на платформе Zoom. Для лиц с ОВЗ аудитория 104 учебного корпуса № 1 оборудована техническими и программными средствами, установлен информационный терминал в холле учебного корпуса № 1.

Около деканатов институтов в учебных корпусах № 1, 5 размещены информационные панели и сенсорные терминалы для использования обучающимися Академии.

Для проведения учебных занятий, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности в Академии используются:

операционные системы Windows или Linux;
пакеты офисных программ Microsoft Office или LibreOffice;
программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ, 1С: Документооборот,
1С: Бит. Наука;
автоматизированная информационная система «Электронная приемная комиссия»;
суперсервис «Поступление в вуз онлайн»;
программное обеспечение «БЭСТ-5»;
справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;
международные библиографические и реферативные базы данных WebofScience и Scopus;
образовательные порталы на базе виртуальной обучающей среды LMS Moodle;
программы с поддержкой виртуальной реальности «Виртуальный осмотр места происшествия: УМК» и «Виртуальный обыск (выемка): УМК»;
автоматизированная библиотечная программа ИРБИС (электронные каталоги научной библиотеки СГЮА);
электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
средства криптографической защиты информации «КриптоПро CSP», «VipNet Client».

9. Финансово-экономическое обеспечение

Доходы	Первоначальный план (январь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2021), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-е соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного
Доходы, всего	1 435 789.93	1 472 536.27	1 461 994.44	102.6 %	99.3 %
Доходы от собственности	0.00	72.50	72.50		100.0 %
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	1 314 477.07	1 325 884.41	1 315 532.07	100.9 %	99.2 %
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1 430.00	2 256.74	2 067.25	157.8 %	91.6 %
Безвозмездные денежные поступления	118 582.86	142 244.38	142 244.38	120.0 %	100.0 %
в том числе целевые субсидии	118 582.86	137 844.38	137 844.38	116.2 %	100.0 %
гранты, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0.00	4 400.00	4 400.00		100.0 %
Доходы от операций с активами	100.00	302.77	302.77	302.8 %	100.0 %
Прочие доходы	1 200.00	1 775.47	1 775.47	148.0 %	100.0 %

Расходы	Первоначальный план (январь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2021 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-е соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного
Расходы, всего	1 494 438.30	1 573 494.65	1 566 026.17	105.3 %	99.5 %
Оплата труда	711 108.36	777 383.73	776 583.51	109.3 %	99.9 %
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	4 775.43	6 219.41	6 140.11	130.2 %	98.7 %
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	263.91	471.45	459.68	178.6 %	97.5 %
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	214 269.27	225 078.65	223 431.05	105.0 %	99.3 %
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	427.50	642.00	642.00	150.2 %	100.0 %
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	120 097.89	120 894.32	120 38.62	100.7 %	99.9 %
Премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства,	2 531.00	2 059.41	2 059.41	81.4 %	100.0 %

образования, науки и техники, а также предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства					
Налог на имущество организации и земельный налог	21 528.82	21 316.30	21 256.09	99.0 %	99.7 %
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	436.49	529.78	517.33	121.4 %	97.7 %
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	213.80	662.41	669.07	309.8 %	101.0 %
Взносы в международные организации	0.00	0.00	0.00		
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0.00	65.39	65.39		100.0 %
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	620.00	15,843.23	15,843.23	2555.4 %	100.0 %
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	24 368.05	10 032.28	10 032.28	41.2 %	100.0 %
Прочая закупка товаров, работ и услуг	332 416.78	343 652.51	339 333.32	103.4 %	98.7 %
Закупка энергетических ресурсов	55 247.93	44 155.28	43 766.59	79.9 %	99.1 %

Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2 108.52	0.00	0.00		
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе налог на добавленную стоимость	4 000.00	4 463.94	4 463.94	111.6 %	100.0 %
<i>Прочие выплаты</i>	<i>24.57</i>	<i>24.57</i>	<i>24.57</i>	<i>100.0 %</i>	<i>100.0 %</i>
<i>Остаток средств на начало отчетного финансового года</i>	<i>184 068.68</i>	<i>184 068.68</i>	<i>184 068.68</i>	<i>100.0 %</i>	<i>100.0 %</i>
<i>Остаток средств на конец отчетного финансового года</i>	<i>125 420.31</i>	<i>83 110.29</i>	<i>80 036.95</i>	<i>66.3 %</i>	<i>96.3 %</i>